

DODATEK Č. 2 K ŠVP V SOUVISLOSTI SE ZMĚNAMI PLATNÝ OD 1. 9. 2017

Do kapitoly Charakteristika školy, části Charakteristika pedagogického sboru byla k 1. 9. 2017 včleněna podkapitola Školní poradenské pracoviště s popisem stávajícího ŠPP a postupem svolání výchovné komise.

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Koncepce poradenských služeb ve škole

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitelka školy, případně jím pověřený pracovník. Ředitelka školy zodpovídá také za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Podle obsahu činnosti pedagogických pracovníků školy, kteří poskytují poradenské služby a s nimi spjatou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a jejich rodičům lze rozlišit:

A) poradenské pracovníky školy

- ředitelka školy
- výchovná poradkyně
- školní metodička prevence

B) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole (viz §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.)

- třídní učitel
- koordinátor ŠVP (úprava učiva pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky)
- případně další pedagogové, zejména učitelé výchov

Výchovná komise

Výchovná komise, jejíž činnost spadá pod ŠPP, je poradním orgánem ředitelky školy. Má za úkol řešit závažnější problémy chování, absence a prospěchu žáků ve škole. Podněty k jednání výchovné komise vyplývají ze stávající situace, ale též z jednání pedagogické rady.

Cílem výchovné komise je důsledně řešit neomluvenou (stejně tak i omluvenou, avšak značnou) absenci žáků, minimalizovat skryté záškoláctví, šikanu mezi žáky, zhoršení prospěchu z důvodu nepříznivé osobní situace žáků, nevhodné chování během vyučování, nevhodné chování ke spolužákům, vyučujícím i ostatním zaměstnancům školy, ničení školního majetku i osobních věcí spolužáků, krádeže apod.

Výchovná komise nenavrhuje pouze udělení postihů, ale pomáhá také žákům a jejich zákonným zástupcům v tíživých životních situacích. V popředí jejího zájmu je též nastavení preventivních opatření k potlačení výskytu rizikového chování žáků.

Účastníky výchovné komise jsou podle závažnosti ředitelky školy (případně příslušný zástupce ředitelky), výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, případně učitel, kterého se daný problém týká, žák a zákonní zástupci, případně další osoby. Z každé výchovné komise je vyhotoven „Zápis z jednání“, který obsahuje důvod (předmět) jednání, vstupní informace k aktuální situaci, opatření a termín schůzky. Zápis podepisují všichni účastníci, zakládá se v ředitelně.

Dále byla ve stejné kapitole upravena část věnovaná vedení školy, v němž byly konkretizovány informace týkající se širšího vedení. Platný text celé části má následující znění:

Osobou zodpovědnou za vedení školy je ředitelka školy. Vedení školy tvoří ředitelka školy a zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka mateřské školy, správce budov, vedoucí stravování a hospodářka školy. Vedení se pravidelně schází jednou měsíčně.

Od školního roku 2017 – 18 dochází k úpravě učebních osnov těchto vyučovacích předmětů:

První stupeň

Tělesná výchova

V souvislosti s Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 3. května 2017, č. j. MSMT – 7019/2017, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, došlo k úpravě vzdělávacího obsahu předmětu tělesná výchova.

Do třetího a čtvrtého ročníku byly zařazeny očekávané výstupy pro povinnou výuku plavání, a to v tomto znění:

Třetí ročník:

Očekávané výstupy RVP ZV

- adaptuje se na vodní prostředí,
dodržuje hygienu plavání, zvládá
v souladu s individuálními
předpoklady základní
plavecké dovednosti

Očekávané výstupy ŠVP

- dodržuje hygienická pravidla
- ovládá jeden plavecký způsob,
základy dýchání do vody,
bezpečnost při skákání do vody,
skoky z okraje bazénu
- orientuje se ve vodě - vyloví
předmět z cca 1,2 m hloubky

Učivo

Plavání

Čtvrtý ročník:

Očekávané výstupy RVP ZV

- zvládá v souladu
s individuálními předpoklady
vybranou plaveckou
techniku, prvky sebezáchrany
a bezpečnosti

Očekávané výstupy ŠVP

- dodržuje hygienická pravidla
- ovládá dva plavecké způsoby
a prsové dýchání do vody
- ovládá skoky z můstku nebo
okraje bazénu
- orientuje se ve vodě - vyloví
předmět z cca 1,8 m hloubky

Učivo

Základní plavecké dovednosti

**Tento dokument projednala a schválila pedagogická rada
dne 29. srpna 2017. Schváleno Školskou radou dne 4. 9. 2017.
Platnost od 4. září 2017**

