

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CHROUSTOVICE, OKRES  
CHRUDIM**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2022/2023**

Chroustovice 28. 08. 2023

Mgr. Marie Houdková

ředitelka školy

## **Obsah:**

- 1. Základní charakteristika školy**
- 2. Přehled oboru vzdělávání**
- 3. Zaměstnanci školy**
- 4. Příjímací řízení, zápis, přijetí**
- 5. Stručné vyhodnocení cílů ŠVP**
- 6. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- 7. Prevence sociálně patologických jevů, EVVO a žáci s SVP**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců**
- 9. Aktivity školy**
- 10. Údaje o kontrolní činnosti**
- 11. Základní údaje o hospodaření**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

a) Název školy:	<b>Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim</b>
Adresa školy:	<b>538 63 Chroustovice 166, Česká republika</b>
Právní forma:	<b>příspěvková organizace</b>
IČ:	<b>71 005 111</b>
Zřizovatel školy:	<b>Městys Chroustovice, okres Chrudim náměstí Josefa Haška 93, 538 63 Chroustovice</b>
Ředitel školy:	<b>Marie Houdková</b>
Součástí školy:	<b>škola je úplná s 1. a 2. stupněm, mateřská škola a školní jídelna +420 469 674 126,</b>
telefon:	<b>724 508 301</b>
e-mail:	<b>zschroustovice@centrum.cz</b>
ID datové schránky:	<b>749mexn</b>
www stránky:	<b>www.zschroustovice.cz</b>

#### Základní škola

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 9. 2022)	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	4	5	69	17,3
2. stupeň	4	4	45	11,3
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>14,3</b>

#### Mateřská škola

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (stav k 30. 9. 2022)	Průměrný počet žáků na třídu
	2		49	24.5

- b) Celkový počet žáků v 1. ročníku (stav k 30. 9. 2021): **10**
- c) Tři žáci studují v cizině (Velká Británie, USA)
- d) **Školská rada** působí v souladu s platnými právními předpisy a tvoří:  
 Jakub Maixner a Petra Baráková (zástupci rodičů žáků)  
 Renata Balousová a Michaela Bačinová (zástupci zřizovatele)  
 Alena Piňosová a Miroslava Kaplanová (zástupci pedagogických pracovníků)
- d) **Odborová organizace** je při škole zřízena.
- e) **Hospodaření školy** je popsáno ve zprávě o hospodaření za rok 2022, která je součástí této výroční zprávy.
- f) **Vzdělávací program školy:**

Název vzdělávacího programu	platnost	v ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ – „Bezva škola“	1. 9. 2017	1. - 9.
MŠ - „Od podzimu do léta, hledám cestu do světa“	1. 9. 2019	MŠ

**h) Zařízení školního stravování:**

Typ jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2022:							
	Děti mateřské školy		Žáci základní školy		Zaměstnanci	Ostatní	Celkem	
Úplná školní jídelna	obědy	svačiny	obědy	svačiny	obědy	obědy	obědy	svačiny
		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>174</b>

- i) Mimoškolní zájmovou činnost zabezpečuje Komunitní škola Chroustovice. Škola spolupracuje se **Základní uměleckou školou Luže** a dalšími organizacemi. Škola má zřízeno **školní poradenské pracoviště** se zaměřením na vytváření podmínek a realizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání

#### 1. obor: 79-01-C/01

studium denní

#### Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Žáci školy získají v průběhu devítileté školní docházky základy moderního všeobecného vzdělání.

Zvoleným vzdělávacím programem naší školy je **Školní vzdělávací program**. Vzdělávací program se zaměřuje na cíl poznávací spojený s dovednostmi a kompetencemi žáků a cíl hodnotový orientovaný k formování osobnostních rysů, mravních vlastností vedoucích žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám. Podstatnými znaky programu je činnostní pojetí vyučování, v němž mají žáci dostatek prostoru samostatně se projevovat, uplatňovat své individuální předpoklady, získávat nové vědomosti vlastní činností a aktivně se podílet na vlastním vzdělávání, učit se spolupracovat, respektovat práci a názory druhých.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným program umožňuje začlenit se do kolektivu běžné populace.

#### ŠVP obsahuje níže uvedené oblasti:

##### Identifikační údaje

- ❖ Oficiální název ŠVP
- ❖ Předkladatel a zřizovatel
- ❖ Platnost dokumentu

##### Charakteristika školy

- ❖ Úplnost a velikost školy
- ❖ Prostorové, technické a materiální podmínky školy
- ❖ Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání školy
- ❖ Charakteristika pedagogického sboru
- ❖ Charakteristika žáků
- ❖ Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce
- ❖ Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

##### Charakteristika školního vzdělávacího programu

- ❖ Zaměření školy
- ❖ Výchovné a vzdělávací strategie školy
- ❖ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ❖ Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- ❖ Průřezová témata

## + Učební plán

- ❖ Tabulace učebního plánu
- ❖ Poznámky k učebnímu plánu

## + Učební osnovy

- ❖ Název povinného vyučovacího předmětu a jeho charakteristika  
Vzdělávací obsah povinného vyučovacího předmětu - očekávané výstupy
- ❖ Název volitelného vyučovacího předmětu a jeho charakteristika  
Vzdělávací obsah volitelného vyučovacího předmětu - očekávané výstupy

## + Hodnocení žáků

- ❖ Pravidla pro hodnocení žáka
- ❖ Způsoby hodnocení žáka
- ❖ Kritéria hodnocení žákova výkonu
- ❖ Hodnocení chování žáka

**Školní vzdělávací program /ŠVP/ je tvořen s ohledem na obecné vzdělávací cíle základního vzdělávání a na specifické podmínky školy.**

**ŠVP vychází ze strategického záměru školy, který vznikl analýzou tradic školy, vlastních možností a schopností celého týmu školy a externích vlivů / působení blízkého okolí na školu, požadavky rodičovské veřejnosti/.**

- ❖ **Základní myšlenkou je vytvářet podmínky pro rozvoj individuálních potřeb a zájmů jednotlivých žáků navštěvujících naši školu. Podmínky chceme vytvářet jak obsahem vzdělávání, rozvojem klíčových kompetencí, širokou nabídkou činností, diferencovaným přístupem, respektováním žáka jako osobnosti, tak i vztahy ve škole, vztahy mezi školou, rodiči a žáky, zapojením žáků do veřejného života, jeho profesní orientací.**
- ❖ **Velkou roli v tomto sehraji priority výchovně vzdělávacího procesu.**

Předškolní vzdělávání dětí probíhá zcela s RVP PV, na základě Školního vzdělávacího programu s názvem „**Od podzimu do léta, hledám cestu do světa**“. Vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Je také východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách – odděleních.

Čtvrtým rokem jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „**Od podzimu do léta, hledám cestu do světa**“. Celý rok se děti seznamovaly s novými věcmi. Aby se o sebe dokázaly postarat. Aby věděly, jak se mají chovat ke kamarádům, dospělákům atd. Všechny tři integrované bloky byly dále rozděleny do tematických celků s různou dobou trvání. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování, spolupráci,...

V mnoha činnostech jsme využívali aktivity na interaktivní tabuli. V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se nestejné potřeby délky odpočinku. Zejména předškolní děti jsme, po dohodě s rodiči, po potřebném odpočinku nechávali vstát a pracovat u stolečku. Trénovali jsme správný úchop tužky, nůžek. Pracovali jsme s prostorovými pojmy, pojmy času a byl zde prostor k individuální práci v přípravě na ZŠ. Důležitým prvkem pro nás byl i rozvoj spolupráce mezi dětmi, nechat je se domluvit na postupu práce a vytvářet společné projekty. Po celý rok se všechny pracovnice snažily pro děti vytvořit podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Škola pracovala ve standardních třídách podle školního vzdělávacího programu „**Bezva škola**“. Mateřská škola pracovala podle svého vzdělávacího programu „**Od podzimu do léta, hledám cestu do světa**“.

### Část III.

## Zaměstnanci školy

### 1. Zaměstnanci:

#### a) Fyzický počet zaměstnanců: 30

18 pedagogů  
4 asistenti pedagoga  
4 správní zaměstnanci

4 zaměstnanci školní jídelny

#### b) Přepočtený počet zaměstnanců podle velikosti úvazku: 26,65

15,9 pedagogů  
2,75 asistentů pedagoga  
4 správních zaměstnanců  
4 zaměstnanců školní jídelny

**Ředitelka školy:** Mgr. Marie Houdková  
**Zástupce ředitele:** Ing. Radka Peterková  
**Výchovný poradce:** Mgr. Lenka Jiroutová  
**Metodik prevence:** Ing. Radka Peterková

#### c) Jednotlivé třídy, třídní učitelé a počty žáků k 30. 9. 2022:

Třída	Třídní učitel / učitelka	Počet žáků
I.	Mgr. Alena Piňosová	10
II.	Mgr. Vladimíra Navrátilová	17
III.	Mgr. Lenka Zářecká	11
IV.	Mgr. Zorka Broklová	21
V.	Mgr. Lenka Zářecká	10
VI.	Mgr. Jaroslava Šulcová	7
VII.	Mgr. Zdeňka Zdražilová	12
VIII.	Mgr. Miroslava Kaplanová	14
IX.	Mgr. Lenka Jiroutová	12

**d) Netřídní učitelé:**

Mgr. Zuzana Derková  
Mgr. Zdeňka Zdražilová ml.  
Ing. Iveta Vrabcová

**e) Asistenti pedagoga:**

Jitka Košínová  
Gabriela Sobotková  
Jana Olexová  
Petra Krátká

**f) Rodičovská dovolená:** Mgr. Jana Šlegrová – učitelka ZŠ  
Daniela Štěrbová – učitelka MŠ

**g) Personální agenda, mzdy:**

Jana Višková

**h) Ekonomka školy:**

Iveta Lukacsová

**i) Správce počítačové sítě:**

Luděk Kovář

**j) Správní zaměstnanci:**

*Správce*

*budov:* Petr Vačkář  
*uklízečky:* Lenka Dvořáčková  
Martina Johanová  
*školnice MŠ:* Petra Baráková

**Školní jídelna:**

*vedoucí ŠJ:* Alena Karlišová  
*vedoucí kuchař:* Miluše Hašková  
*kuchařky:* Andrea Emrová  
Renata Koucká

**k) Vychovatelka ŠD**

Věra Lebedová

**2. Ve školním roce 2022/2023 nenastoupil na školu žádný absolvent VŠ s odbornou kvalifikací.**

**3. Ve školním roce 2022/2023 neodešel ze školy žádný učitel do starobního důchodu.**

**4. Počet provozních (nepedagogických) pracovníků školy:**

<b>Fyzické osoby</b>	8
<b>Přepočtení na plně zaměstnané</b>	8



**5. Počet pracovníků školní jídelny:**

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4

**6. Věková struktura pedagogických pracovníků:**

Věk	Učitelé a asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35 – 50 let	0	12
nad 50 let	0	7
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

**7. Věková struktura nepedagogických zaměstnanců školy a školní jídelny:**

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35 – 50 let	0	4
nad 50 let	1	3
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

8. Škola nemá romského asistenta.

**Část IV.****Přijímací řízení, zápis, přijetí****1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu:**

Školní rok 2022/2023	Gymnázia			SOŠ (maturitní obory)	SOU (učební obory)	Konzervatoř
	4 leté	6 leté	8 leté			
<b>Počty přijatých žáků</b>	1	0	1	5	6	0

## 2. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	12
Nižší ročníky	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

Úspěšnost přijetí je 100 %. Na maturitní obory bylo přijato 7 žáků, což je 54 % z celkového počtu žáků. A na učňovské obory bylo přijato 6 žáků, tedy 46 %.

## SEZNAM ŠKOL

SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice (mechanik elektrotechnik)

SPŠ Chrudim (elektromechanik pro zařízení a přístroje)

SŠ technická Vysoké Mýto (opravář zemědělských strojů)

SŠ technická Vysoké Mýto (mechanik opravář motorových vozidel)

SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim (informační technologie)

SPŠ potravinářství a služeb Pardubice (analýza potravin - hodnocení kvality)

SŠ zdravotnická a sociální Chrudim (praktická sestra)

SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim (zemědělec - farmář)

Gymnázium Vysoké Mýto (gymnázium všeobecné)

Gymnázium J. R. Chrudim (gymnázium všeobecné)

## 3. Do prvního ročníku ZŠ nastoupilo 10 žáků.

### 4. Zápis do 1. ročníku 2023 -24:

Počet dětí u zápisu: 24

Počet odkladů: 6

Předpokládaný počet žáků: 19

## 5. Nově přijatých dětí v mateřské škole bylo 20.

## 6. Do školní družiny docházelo celkem 29 žáků, z toho 15 chlapců a 14 dívek.

## 7. Ve školním roce 2022/23 plnila povinnou školní docházku jedna žákyně z Ukrajiny.

## Část V.

### Stručné vyhodnocení cílů ŠVP

#### 1. Hodnocení cílů ŠVP

Žáci se vyučovali podle školního vzdělávacího programu **Bezva škola**. Při výuce se zařazovaly nové formy a metody práce. Všechny tyto metody se odvíjely od principu, že učitel je žákovi partnerem, přirozenou autoritou a pomáhá rozvíjet jeho vrozené předpoklady. Při výuce využívali žáci výpočetní techniku s interaktivní tabulí. Žáci se zúčastnili soutěže „**Matematický klokan**“. Třída třetího a čtvrtého ročníku absolvovaly **plaveckou výuku**. Na škole se uskutečnila škola v přírodě a ozdravný pobyt s lyžováním.

Metody práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrná opatření (plán pedagogické podpory PLPP a individuální vzdělávací plán IVP) byly uplatňovány v souladu s novelou školského zákona (§ 16) a novou vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Všechny činnosti při prezenční výuce byly směřovány k rozvíjení klíčových kompetencí:

#### **Kompetence k učení:**

Při výuce jsme používali různé způsoby a metody výkladu. Využívali jsme úkoly, při kterých žáci sami docházejí k řešení a závěrům. Žáky jsme vedli k samostatné práci a k sebehodnocení. Učili jsme žáky, aby se orientovali v různých zdrojích-učebnice, naučná literatura, internet, výukové programy atd. Používali jsme didaktické postupy zaměřené na práci s textem. Při hodinách jsme pracovali s různými pomůckami, které podporují porozumění a názornost.

#### **Kompetence k řešení problému, sociální a personální kompetence:**

Žáci poznávali svoje možnosti, dovednosti a schopnosti, tolerovat se navzájem. Učili se ohleduplnosti k jiným. Žáky jsme vedli k tomu, aby uměli provést rozbor problému, navrhnout si plán řešení, odhadnout výsledek, volit správný postup. Zadávali jsme problémové úkoly, při kterých žáci docházejí k objevům, řešení a závěrům sami, při řešení, využívali informace z různých zdrojů.

#### **Kompetence komunikativní:**

Vedli jsme žáky k tomu, aby uměli prezentovat výsledky své práce před ostatními. Žáci vyjadřovali své myšlenky a názory, samostatně vytvářeli slovní úlohy, povídali si o různých tématech (život kolem nás, čas, příroda...). Učili jsme žáky dodržovat pravidla diskuse, respektovat názory ostatních. Žáci sdělovali ostatním žákům své poznatky z četby encyklopedií, dětských naučných knížek i svých přečtených knih ...

#### **Kompetence pracovní:**

Vedli jsme žáky ke správnému užití materiálů, nástrojů, techniky, vybavení v souladu se zásadami bezpečnosti práce, k samostatnosti a k dokončení práce v zadaném termínu. O bezpečnosti práce a chování žáky poučujeme vždy na začátku školního roku, během roku vždy, když se jedná o činnost žáků, která to vyžaduje. V tomto školním roce bylo nutné častější poučování o dodržování zvýšené hygieny a vládních nařízení. Učili jsme žáky, aby si práci dokázali sami naplánovat, připravit si vhodné pomůcky, uklidit si pracovní místo, výsledky práce hodnotil nejen pedagog, ale i žák sám.

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii.

- žákům je umožněno osvojit si strategie učení
- žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

- jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- jsou motivováni pro celoživotní vzdělávání
- je rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- žáci jsou připravováni k tomu, aby se projevovali jako zodpovědné, svěbytné a svobodné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- u žáků je vytvářena potřeba projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učí se aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědní
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi

S přihlédnutím k cílům, které jsme si vytyčili k realizaci našeho ŠVP „Bezva škola“, můžeme konstatovat, že na základě výsledků žáků se daří ve většině bodů naše úsilí naplňovat. Všechno učivo bylo splněno. Někdy docházelo k mírnému zpoždění oproti měsíčním plánům. Během celého školního roku se nám podařilo vysvětlit veškeré učivo a splnit výstupy zadané v ŠVP také díky pravidelnému doučování.

## 2. Hodnocení činnosti mateřské školy

Prvním rokem jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Od podzimu do léta, hledám cestu do světa“, který jsme pro tento rok doplnili o projekt „Námořníci aneb cesta za pokladem“.

Celý rok jsme cestovali po celém světě společně s námořníkem Ferdinandem a jeho papouškem Bubou. Námořník Ferdinand se vrátil, po celoživotní plavbě přes všechny oceány, na odpočinek do Chroustovic. Cestou ztratil svůj našetřený poklad. Děti mu celý rok pomáhaly poklad získat zpět tím, že plnily různé úkoly a učily se novým věcem.

Všechny tři integrované bloky byly rozděleny do tematických celků s různou dobou trvání. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování, spolupráci, ... V mnoha činnostech jsme využívali aktivity na interaktivní tabuli. V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se nesterpné potřeby délky odpočinku. Zejména předškolní děti jsme, po dohodě s rodiči, po potřebném odpočinku nechávali vstát a pracovat u stolečku. Trénovali jsme správný úchop tužky, nůžek. Pracovali jsme s prostorovými pojmy, pojmy času a byl zde prostor k individuální práci v přípravě na ZŠ.

Důležitým prvkem pro nás byl i rozvoj spolupráce mezi dětmi, nechat je se domluvit na postupu práce a vytvářet společné projekty. Po celý rok se všechny pracovnice snažily pro děti vytvořit podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Již sedmým rokem jsme se zapojili do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“ – děti si cvičení se zvířátky oblíbily pro svoji rozmanitost.

## 3. Hodnocení činnosti školní družiny

ŠD pracovala v daném roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného tematického plánu na rok 2022/2023. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových, tělovýchovných a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla volena pro žáky formou didaktických her a kvízů. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit smysluplnou náplň volného času, dodržování řádu a pravidel, vytvoření pracovních návyků. Rozvíjení hudebního a estetického citění. Získávání kladného vztahu k přírodě, seznámení s knihou a osvojení zásad fair-play.

ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostor družiny, ale také školní hřiště, tělocvičnu, kuchyňku a místnost s interaktivní tabulí.

## Část VI.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 1. 2023:

Ročník	Počet žáků <small>(stav k 31. 1. 2023)</small>	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	10		
2.	17	15	2	
3.	11	7	4	
4.	21	17	4	
5.	10	6	4	
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	
6.	7	2	5	
7.	12	5	7	
8.	14	2	10	2
9.	12	5	6	1
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>114</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

## 2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2023:

Ročník	Počet žáků (stav k 30. 6. 2023)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	10	9	1	
2.	16	15	1	
3.	11	7	4	
4.	20	17	3	
5.	10	6	4	
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	
6.	7	3	4	
7.	12	5	7	
8.	15	3	11	1
9.	12	5	7	
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>113</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>1</b>

## 3. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	snížený stupeň z chování
I.	0/0	0/0	0/0	0/0
II.	0/0	0/0	0/0	0/0
III.	0/0	0/0	0/0	0/0
IV.	1/0	0/0	0/0	0/0
V.	0/0	0/0	0/0	0/0
VI.	1/1	0/2	0/0	0/0
VII.	2/1	1/0	0/2	0/1
VIII.	0/0	0/0	0/4	2/3
IX.	1/1	0/1	1/1	2/1

## 4. Pochvaly

třída	pochvala školy
I.	0/0
II.	0/0
III.	0/1
IV.	0/0

<b>V.</b>	<b>0/1</b>
<b>VI.</b>	<b>0/0</b>
<b>VII.</b>	<b>0/2</b>
<b>VIII.</b>	<b>0/0</b>
<b>IX.</b>	<b>0/3</b>

## **5. Podpora přípravy na střední školu**

### **a) Konzultace výchovného poradce**

Výchovný poradce soustavně nabízí informace potřebné k výběru budoucího povolání již od 6. ročníku. Konzultace se uskutečňují na základě individuálního zájmu rodičů.

### **b) Intenzivní příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka**

V 9. ročníku nabízíme pro zájemce z řad žáků přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Přípravu vedou kvalifikovaní vyučující matematiky a českého jazyka, kteří zároveň vyučují tyto předměty v 9. ročníku. Tím je podpořena kvalita a individuální přístup k žákům.

**6. Ve školním roce 2022/2023 nebyla u žáků zaznamenána neomluvená absence.**

**7. Škola ve školním roce 2022/2023 nerealizovala vzdělávání mimořádně nadaných žáků ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14.**

## **Část VII.**

### **Prevence sociálně patologických jevů, hodnocení EVVO a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

#### **1. Prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů probíhala podle „Minimálního preventivního programu“, který vypracoval školní metodik prevence (dále jen ŠMP) Ing. Radka Peterková. Hlavním cílem programu byla prevence sociálně nežádoucích jevů, minimalizace výskytu rizikového chování našich žáků, poskytování informací o problematice prevence rizikového chování mládeže, výchova ke zdravému životnímu stylu, k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí, vytváření si životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům, vytváření nestresujícího prostředí, nabídka pestré škály školních a mimoškolních aktivit, upozornění na rizika při užívání internetu a sociálních sítí.

Vytyčené krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé cíle byly plněny pomocí intervencí, které kombinovaly poskytování informací s výcvikem v sociálních dovednostech.

Hlavním garantem plnění MPP byla ředitelka školy, Mgr. Marie Houdková. Do programu se zapojili všichni pedagogové.

Školní vzdělávací program měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou rizika na internetu, nebezpečí užívání návykových látek, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním

učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v předchozím školním roce. Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni ZŠ.

Tento školní rok jsme hodně spolupracovali se střediskem výchovné péče (dále jen SVP) Archa z Chrudimi. Pracovníci SVP Archa nám v některých třídách na 1. i 2. stupni vypracovali sociometrické měření a poradili další postup nebo poskytli ambulantní pomoc rodičům a jejich dětem. Proběhla i spolupráce s městskou policií Hrochův Týnec, jejíž součástí byla i přednáška na téma „Právní odpovědnost občana“. Další aktivně spolupracujícími organizacemi byl OSPOD Chrudim a Ústí nad Orlicí, s nimiž jsme řešili rodinné i výchovné problémy našich žáků.

#### Organizace MPP:

- školní metodik prevence: Ing. Radka Peterková
- výchovná poradkyně: Mgr. Lenka Jiroutová
- výchovné přednášky pro žáky
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura, internet) k realizaci MPP
- Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení – nově se osvědčil zákaz používání mobilů během pobytu ve škole

#### Aplikace Minimálního preventivního programu do výuky:

Veškeré aktivity v rámci výuky vycházejí z ŠVP školy. Minimální preventivní program je na prvním stupni aplikován zejména v předmětech OSV, prvouka, ČST, TV, VV. K jeho realizaci slouží výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova v rámci školní družiny, včasné odhalování SPU a poruch chování, včasné vyšetření v PPP, individuální přístup a učební plány, pohybové aktivity v rámci TV, plavecký výcvik, stravovací a pitný režim, preventivní aktivity, přednášky a besedy, návštěvy divadla a dopravní výchova. Na dopravní výchovu se letos zaměřil hlavně 3. a 5. ročník, součástí byly i návštěvy dopravního hřiště v Chrudimi, kde probíhala praktická i teoretická výuka pod vedením odborného lektora.

Na druhém stupni probíhá realizace zejména v předmětech OSV, svět práce, výchova k občanství, přírodopis, TV, VV, ČJ, D, INF, výchova ke zdraví. Pravidelně jsou zařazována témata šikana, záškoláctví, aktuální problémy ve škole atd. Organizovány jsou přednášky, besedy, preventivní aktivity, ozdravný pobyt s lyžováním a exkurze. Letos proběhla i přednáška na téma „Finanční gramotnost“, kde si sami žáci mohli vyzkoušet plánování rodinného rozpočtu v praxi. Dále se celý 2. stupeň zúčastnil projektu POKOS (příprava občanů k obraně státu) konaného v areálu Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové a branně vědomostní soutěže ESCAPE.

Na škole proběhli tradiční celoškolní projekty: Branné hrátky, Vánoční strom, Chroustovické slavnosti a v závěru školního roku i Sportovní den.

Pokračuje Adopce na dálku – finanční podpora studia dívky z Ugandy.

#### Způsoby realizace MPP:



Třídnické hodiny, třídní schůzky, besedy, přednášky, projekty, skupinová práce, diskuse, nástěnky, školní výlety, exkurze, ozdravný pobyt s lyžováním, individuální konzultace, působení přes internet. Využívají se také zájmové útvary na škole v rámci komunitní školy, ZUŠ Luže a další.

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči, na kterou bychom se chtěli v dalších letech ještě více zaměřit. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. U metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a s vedením školy.

O pohovoru je učiněn zápis. Během roku probíhala plodná a úspěšná spolupráce s institucemi:

PPP Chrudim, Ústí nad Orlicí, Pardubice  
Policie ČR, Městská policie Hrochův Týnec  
Úřad práce  
kulturní střediska a organizace  
okresní metodik prevence  
OSPOD Chrudim a Ústí nad Orlicí  
Acet Chrudim  
e-Bezpečí, kpbi.cz a ostatní internetové vzdělávací servery  
Archa Chrudim  
OÚ Chroustovice  
Krajské vojenské velitelství Pardubice

Během celého školního roku se všichni pedagogičtí pracovníci účastnili akcí a školení pořádaných vzdělávacími institucemi pro pedagogické pracovníky. Výchovná poradkyně Mgr. Lenka Jiroutová a školní metodik prevence Ing. Radka Peterková, pravidelně navštěvují nabízené školící akce, kde se seznamují s aktuální problematikou při práci s mládeží.

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2022 - 2023 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. V příštím roce se v našem MPP více zaměříme na témata poruchy příjmu potravin, psychická krize, duševní onemocnění, sexuální orientace. I na dále budeme pokračovat v naší práci poskytovat žákům i rodičům co nejširší nabídku prevence v oblasti sociálně patologických jevů.

## **Adopce na dálku**

Ve spolupráci s okresním metodikem prevence je uzavřena smlouva s ACET o podpoře děvčete Nantongo Sheilah z Ugandy. Ve dvou etapách přispěli žáci i zaměstnanci školy drobnými finančními dary a dle smlouvy byly tyto prostředky poukázány na studium této dívky. Navíc jsme pořídily a poslaly i vánoční dárkový balíček. Okresní metodik prevence nás zpětně informoval o studijních výsledcích děvčete a poskytl nám aktuální fotografie i děkovaný dopis z Nakulabye Junior School.

Drazí přátelé,

Posílám pozdravy z Nakulabyae Junior school. Dovoľte, abych Vás informoval o některých aktivitách, které proběhly ve škole po znovuotevření škol po pandemii COVID-19.

Zpátky do tříd se nevrátila téměř 4% studentů z celkového počtu studujících žáků na škole. Škola dělala průzkum (kontrolu) a zjistila, že někteří žáci se nemohli vrátit do školy z důvodu, že během pandemie někteří dárči omezili finanční pomoc a rodiče si nemohli dovolit nechat děti studovat. Další důvod byl, že rodiče během pandemie přišli o práci, tudíž možnost financovat školu svým dětem.

Dále děti skládali pololetní zkoušky.



Proběhly přednášky od pedagogů z dětského fondu Uganda, kteří s dětmi diskutovali o problémech, které děti čelí v každodenním životě.



Jsme velmi vděční za Váš finanční příspěvek k podpoře školy.  
S přátelským pozdravem,

Zimbe Moses  
Ředitel školy

## 2. Hodnocení EVVO

Environmentální výchova probíhala v tomto školním roce podle plánu. Hlavním cílem programu byla výchova ke vztahům k životnímu prostředí v rovině jak přírodních jevů, tak s tím souvisejících vztahů společenských. EVVO je významným předpokladem udržitelného rozvoje, který je ve světě pokládán za jedinou možnou pozitivní alternativu rozvoje lidské civilizace.

Vytyčené cíle byly plněny během celého školního roku. Škola byla aktivně zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu žáci sbírali elektroodpad, použité tonery, barvy z tiskáren a baterie. Dále ve škole proběhl na jaře sběr papíru. Celkem se vybralo 2 344 kg papíru, přičemž nejvíce papíru donesla 1. třída, ale v přepočtu na jednoho žáka to byla 6. třída. Hliník byl odvezen v červnu. Celkové množství hliníku bylo 110 kg. Nejvíce hliníku sebrala 4. třída.

### 3. Žáci s IVP a SPU

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole 6 žáků s IVP, asistenta pedagoga měli 2 žáci. Jeden z nich měl jednu hodinu PSPP.

#### IVP – seznam žáků

<b>Třída</b>	<b>Asistent</b>	<b>Předmět speciálně pedagogické péče</b>
4. třída	ano	ne
5. třída	ano	ne
7. třída	ne	ano
7. třída	ne	ne
8. třída	ne	ne
8. třída	ne	ne

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve škole evidovali 24 žáků s SPU. Jeden z nich měl asistenta pedagoga. Čtyři z nich mělo jednu hodinu PSPP.

#### SPU – seznam žáků

<b>Třída</b>	<b>asistent</b>	<b>Předmět speciálně pedagogické péče</b>
2. třída	ano	ne
3. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
4. třída	ne	ne
5. třída	ne	ano
6. třída	ne	ano
6. třída	ne	ne
6. třída	ne	ne
6. třída	ne	ne

7. třída	ne	ne
7. třída	ne	ne
8. třída	ne	ne
8. třída	ne	ne
8. třída	ne	ano
8. třída	ne	ne
8. třída	ne	ne
9. třída	ne	ano
9. třída	ne	ne
9. třída	ne	ne
9. třída	ne	ne

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle § 16 školského zákona k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními podpůrná opatření

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání

#### 1. DVPP MŠ

Vacenovská Jitka

Canva pokročilí II. - webinář – 4 vyučovací hodiny

Balousová Renata

Canva pro začátečníky - webinář – 4 vyučovací hodiny

Canva pro pokročilé - webinář – 4 vyučovací hodiny

#### 2. DVPP ŠD

Lebedová Věra

Tvořivé Vánoce – 8 hodin

### 3. DVPP ZŠ

Ing. Peterková Radka

Chemické látky a bezpečnost – 8 hodin

Spisová služba – webinář – 6 hodin

Školení POKOS – 8 hodin

Mgr. Navrátilová Vladimíra

Základy agoritmizace a programování – 8 hodin

Revize RVP – digitální technologie – webinář – 6 hodin

Dílna psaní – 8 hodin

Mgr. Zářecká Lenka

Dopravní výchova – 8 hodin

Mgr. Kaplanová Miroslava

Kyberbezpečnost – 8 hodin

Rozvoj informačního myšlení u žáků 2. stupně – 2 dny

Digi Roadshow – 8 hodin

Kybernetická bezpečnost a prevence – 8 hodin

Mgr. Jiroutová Lenka

Jak na talenty – webinář – 4 hodiny

Třídnické hodiny – webinář – 4 hodiny

Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni – webinář – 4 hodiny

Konference – Cesty kariérového poradenství – 2 dny

Práce s agresivními projevy u žáků – 8 hodin

Školení výchovných poradců – 8 hodin

### 4. DVPP – provozní zaměstnanci

Během přípravného týdne se všichni zúčastnili pravidelného školení BOZP a požární ochrany – lektorka Ing. Alena Jančaříková.

Seminář pro zaměstnance školních jídelen: Karlišová Alena, Hašková Miluše, Emrová Andrea

Hygienické minimum: Karlišová Alena, Hašková Miluše, Emrová Andrea, Koucká Renata

## Část IX.

### Aktivity školy

#### 1. Akce a prezentace mateřské školy

ZÁŘÍ

Schůzka s rodiči – 6. 9.

Pasování dětí - 27. 9.

Plavecký výcvik – 2., 9., 16., 23. a 30. 9.

Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

ŘÍJEN

Fotograf ve školce (vánoční focení) – 4. 10.

Divadlo Jójo ve školce – Pohádka ze psí boudy – 6. 10

Plavecký výcvik – 7., 14. a 21. 10.  
Jablíčkohraní – akce s rodiči – 18. 10.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### LISTOPAD

Plavecký výcvik – 4. a 11. 11.  
Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě – Princezna Koloběžka – 8. 11.  
Svatomartinská slavnost s lampionovým průvodem obcí – akce pro rodiče – 10. 11.  
Divadlo Jójo ve školce – Bílé přání – 23. 11.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### PROSINEC

Mikulášská nadílka – 5. 12.  
Pohádky víly srdíčkové ve školce – Jak se anděl potkal s čertem – 6. 12.  
Zimní výlet – Zámek Slatiňany – 8. 12.  
Návštěva kostela – 14. 12.  
Vánoční vystoupení pro rodiče – 15. 12.  
Posezení u stromečku – 20. 12.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### LEDEN

Školkový ples – 19. 1.  
Výlet k cestářům do Chrudimi – 20. 1.  
Zimní olympiáda – 26. 1.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### ÚNOR

Konzultační hodiny pro rodiče předškoláků  
Lyžařský kurz – 2., 9., 16. a 23. 2.  
Divadlo Jójo ve školce – O nezbedných kůzlátkách – 7. 2.  
Karneval ve školce – 21. 2.  
Návštěva předškoláků v ZŠ – 27. a 28. 2.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### BŘEZEN

Návštěva knihovny – 13. 3.  
Putování za pokladem – celoroční projekt – 23. 3.  
Lumpárium Pardubice – výlet – 27. 3.  
Vynášení Morany – 29. 3.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### DUBEN

Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě – O chytrém Honzovi a krásné Madlence – 18. 4.  
Pohádky víly Srdíčkové ve školce – Kocour v botách – 21. 4.  
Čarodějnický rej – 27. 4.  
Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

#### KVĚTEN

Zápis do MŠ – 4. a 5. 5.  
Jarní setkávání – celoroční projekt – 11. 5.  
Návštěva hasičské zbrojnice – 16. 5.  
Fotograf ve školce – 20. 5.

Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

ČERVEN

Celoškolkový výlet – Zámek Potštejn – 1. 6

Divadlo Jójo ve školce – Sarka a Farka – 6. 6.

Informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí – 6. 6.

Chroustovické slavnosti – vystoupení – 10. 6.

Sjíždění řeky – akce k celoročnímu projektu pro předškoláky – 12. 6.

Ukončení celoročního projektu - 15. 6.

Pasování na školáky – Zahradní slavnost s rodiči – 20. 6.

Adaptační den pro nově přijaté děti – 22. 6.

Odpolední opékání buřtů s předškoláky – 27. 6.

Logoped v MŠ – Mgr. Houdková

V letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit všechny naplánované akce. Hned v září plavecký výcvik, do mateřské školy jezdila divadla. Větší děti mohly navštívit Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě. Proběhly všechny akce s rodiči, lyžařský výcvik pro přihlášené děti a spoustu akcí a projektů dopoledne se všemi dětmi. Do mateřské školy přijel Martin na bílém koni. Ve školce se uskutečnil první školkový ples. Užili jsme si i výlety. Nejprve jsme všichni navštívili vánočně vyzdobený zámek ve Slatiňanech, hned v lednu jsme se vydali k cestářům do Chrudimi. V březnu do Lumpária v Pardubicích a v červnu jsme vše ukončili posledním výletem na zámek Potštejn.

## **2. Akce a prezentace základní školy**

### Země Keltů

14. září se žáci pátého a šestého ročníku zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na naši historii. V Archeoskanzenu Nasavrky si prakticky vyzkoušeli, jak Keltové žili, jedli a hospodařili.

### Návštěva pošty

Druhá třída navštívila 15. září poštu v Chroustovicích. Žáci se dozvěděli, jak se posílají balíky a dopisy, co se dá na poště zakoupit. Na přepážce jim byl názorně ukázán příklad výdeje peněz na poukázku a podání dopisu. Při loučení zazněla písnička Jede, jede poštovský panáček.

### Memoriál Tomáše Šedého

7. října jsme se účastnili tradičního fotbalového turnaje. Na memoriálu jsme sehráli mnoho zajímavých utkání, v některých se nám dařilo více a v jiných o něco méně. Ve skupině jsme skončili druzí. Boj o třetí místo byl velmi dramatický, ale naši fotbalisté prokázali své kvality a dokázali zvítězit.

### Branné hrátky

10. října se uskutečnil již tradiční projektový den Branné hrátky. Akce se zúčastnili žáci celé školy. Letos nám počasí přálo a úkoly byly zaměřené na dopravní výchovu, topografii, zdravotědu a střelbu ze vzduchovky.

### Plavecký výcvik

Od začátku září do konce listopadu se žáci třetího a čtvrtého ročníku zúčastnili plaveckého výcviku ve Vysokém Mýtě. Pod vedením zkušených instruktorek se v deseti lekcích naučili základům plavání a za svou píli obdrželi Mokré vysvědčení.

### Rozsvícení vánočního stroměčku

27. listopadu se po delší době konalo již tradiční rozsvícení vánočního stromu. Program začal milými slovy paní starostky a pokračoval vystoupením žáků 1. - 7. ročníku, kteří se svými učiteli připravili a předvedli krásné pásmo říkanek, písniček a tanečků pro potěšení rodičů, prarodičů a známých. Po vystoupení se všichni mohli občerstvit u čaje nebo punče a společně si užít adventní atmosféru.

### Hrou proti AIDS

Poslední listopadový den se žáci 9. ročníku vydali na Střední zdravotnickou a sociální školu do Chrudimi, kde byl připraven vzdělávací program Hrou proti AIDS. Cílem programu bylo zábavným a interaktivním způsobem seznámit žáky s problematikou chráněného a bezpečného pohlavního styku, s principy přenosu závažných infekčních onemocnění pohlavní soustavy a se způsoby antikoncepce. Akce proběhla pod záštitou SZU Praha.

### Čerti ve škole

5. prosince naši školu navštívil Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. V průběhu dopoledne obešli všechny třídy základní školy. Za odříkanou básničku nebo zazpívanou písničku dostali žáci sladkou odměnu.

### Vánoční ozdoby

Krátce před Vánoci žáci 2. - 5. třídy se zúčastnili exkurze do firmy Koulier, která pokračuje v zachování tradice výroby a zdobení vánočních ozdob. Skvělý přístup paní průvodkyně byla pro naše žáky velkou inspirací. Každý žák si vytvořil svou vánoční ozdobu.

### Santiago de Compostelo

V průběhu prosincových hodin OSV žáci 8. a 9. ročníku prezentovali své projekty, které zpracovávali na základě přednášky o cestě do španělské katedrály Santiago de Compostela. Svatojakubská cesta je název historické sítě dvanácti poutních cest, které vedou ke hrobu svatého Jakuba. V současnosti je toto putování velmi oblíbené, možná i díky tomu, že je napsáno na seznamu světového dědictví UNESCO.

### Sbírka pro zvířátka

Během prosince proběhla sbírka na suché pečivo, kukuřici, kočičí granule a konzervy pro zvířata. Tuto sbírku organizovali žáci 6. ročníku a poté si pro veškeré suroviny přijeli pracovníci z Archeoskanzenu Nasavrky. Do sbírky se aktivně zapojily všechny ročníky.

### Divadelní představení

19. prosince navštívili žáci prvního stupně divadelní představení Vánoční hvězda v Pardubicích. Vystoupení se vztahovalo k vánočním svátkům, bylo plné koled a vtipných dialogů.

### Vánoční turnaj ve stolním tenise

Ve druhé polovině prosince se ve škole konal již tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise. Hrál se ve čtyřech kategoriích. Některé zápasy byly vskutku na velmi dobré úrovni a žáky stály hodně fyzických i psychických sil.

### Zpívání ve škole

Poslední školní den roku 2022 se naše škola rozezněla tóny, které vítají a oslavují Vánoce. Nejdříve žáci druhého a šestého ročníku zahráli pro děti z prvního stupně divadelní představení "Boudo, budko". Pak se postupně na chodbě začali scházet žáci i vyučující, aby si společně zazpívali známé koledy.



### Návštěva kostela

Po zpívání ve škole se žáci prvního stupně šli podívat do místního kostela, kde měli možnost prohlédnout si Betlém a popovídat si o všem, co je pro něj charakteristické.

### Přednáška městské policie

V rámci prevence kriminality proběhla dne 26. ledna v 8. a 9. ročníku přednáška Městské policie Hrochův Týnec. Žáci se dozvěděli spoustu užitečných informací, zejména informace o tom, co je trestní čin a trestní odpovědnost. Na závěr přednášky byl dostatečný časový prostor na dotaz žáků.

### Divadlo Slepotice

Před pololetními prázdninami žáci 1. - 5. ročníku se mohli podívat na divadelní představení ochotníků ze Slepotic. Hra "Princezna a půl království" byla plná napětí, dobrodružství a humoru. Diváci měli možnost pomáhat najít Honzu, odhalit zlo a zachránit princeznu i s králem a královnou.

### Ozdravný pobyt s lyžováním

V letošním školním roce byly sněhové podmínky obzvlášť náročné. Vzhledem k velké nepřízní počasí se termín ozdravného pobytu změnil a odjeli jsme 26. února. Během kurzu se žáci snažili osvojit si základy lyžování nebo snowboardingu.

### Finanční gramotnost

27. března se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili preventivního programu na téma finanční gramotnost, kterou vedl Mgr. František Krampota ze společnosti ACET. Během workshopu se žáci seznámili se zásadami správy financí interaktivní formou. V týmech řešili různé životní situace, sestavovali rodinný rozpočet, povídali si o nebezpečí dluhových pastí a o tom, co dělat ve finanční krizi, ale také o dobrých investicích.

### Projektový den v Moravské Třebové

11. dubna se žáci II. stupně zúčastnili projektového dne ve Vojenské střední a vyšší odborné škole v Moravské Třebové. V rámci projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu) se žáci dozvěděli, co obnáší příprava budoucích profesionálních vojáků, seznámili se s vojenskou technikou, základy první pomoci, topografie a základy přežití. Na jednotlivých stanovištích se žáci některé věci mohli vyzkoušet prakticky. Největší úspěch měla samozřejmě střelba ze vzduchovky a z laserové pistole.

### Dopravní hřiště Chrudim

Žáci 3. a 5. ročníku si 12. dubna vyzkoušeli své znalosti pravidel dopravního provozu na dopravním hřišti. Žáci využili své znalosti přímo v praxi, kdy na dopravním hřišti projížděli křižovatky. Především však museli dbát na bezpečnost.

### Český den proti rakovině

10. května se naše škola aktivně zapojila do tradiční sbírky "Český den proti rakovině". Zakoupením kytičky za minimální cenu 20 Kč jsme umožnili Lize proti rakovině šířit nádorovou prevenci, zlepšovat kvalitu života onkologických pacientů a podporovat onkologický výzkum.

### Návštěva bývalého žáka

11. května jsme ve škole přivítali bývalého žáka Nikolase Petika. Jeho život nebyl jednoduchý, ale svou pílí se stal úspěšným mužem. Věnuje se nejen svému povolání, ale i

svým zálibám, což je zejména tanec. Pro naše žáky je velkou inspirací toho, jak můžou vzít svůj život do vlastních rukou i přes nepřízeň osudu.

#### Mendelovo muzeum a Anthropol Brno

23. května se žáci 8. a 9. ročníku vypravili na exkurzi do Brna. Cílem bylo navštívit Mendelovo muzeum a Anthropol. V Mendelově muzeu se žáci seznámili s podstatou genetických modifikací a prověřili své schopnosti rozlišovat fake news a pravdivé informace o GMO. V Anthropolu si žáci prošli celé muzeum. Největší pozornost upoutal mamut v životní velikosti.

#### Praha historická a současná

23. května žáci 6. ročníku navštívili Prahu. Nejprve navštívili Poslaneckou sněmovnu ČR, kde si žáci prohlédli historické prostory a dozvěděli se, co práce poslance obnáší. Poté následovala procházka Prahou, včetně plavby po Vltavě.

#### Škola v přírodě

Škola v přírodě se konala v Podkrkonoší v ubytovacím zařízení Borovnička a účastnili se jí žáci 3. - 5. ročníku. Letošní akce se konala v duchu středověku. Žáci se proměnili v rytíře a princezny. Soutěžili ve třech týmech a dokazovali 7 rytířských ctností. Nemohl chybět tradiční celodenní výlet a návštěva spousty zajímavých míst.

#### Výtvarná soutěž - Pomoc má různé podoby

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné soutěže na téma pomoci. Libovolná technika a různorodost námětů byly vítanou součástí soutěže, ve které bylo rozdáno spoustu krásných cen.

#### ESCAPE

V rámci projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu) se naše škola zúčastnila 31. května branně-vědomostní soutěže ESCAPE, která se konala za velmi pěkného počasí v Sezemicích u Pardubic. Žáci soutěžili v člunkovém běhu 4x10m, hodu granátem na cíl, ve střelbě ze vzduchovky a na závěr byl běh na 4 km s tématem venkovní únikové hry „HEYDRICHIÁDA a operace SILVER A“.

#### Chroustovické slavnosti

10. června se v Chroustovicích konala velká akce, na které nemohli chybět ani naši žáci. Tématem slavností byl cirkus, proto si žáci ve spolupráci s učiteli připravili mnoho krásných cirkusových vystoupení.

#### Pasování na čtenáře

13. června se v naší škole uskutečnilo slavnostní pasování letošních prvňáčků na čtenáře. Prvňáčci nejprve všem přítomným zatančili své překrásné vystoupení, které nacvičili s paní vychovatelkou na „Chroustovické slavnosti“ a pak museli prokázat, že mají právo být pasováni a že se skutečně naučili číst. Slavnostního pasování se ujal rytíř Dobrého slova a všechny čtenáře přijal do Rytířského řádu čtenářského. Všichni prvňáčci složili slib čtenáře a z rukou paní starostky a paní ředitelky převzali dárky. Na závěr celé slavnosti proběhl přípitek a všichni přítomní si pochutnali na dortu, který prvňáčci dostali.

#### ZOO Jihlava

Žáci 2. – 5. třídy si dne 15. června užívali krásného počasí a výletu do oblíbené destinace ZOO Jihlava. Naše putování začalo u vysokých žiraf a pokračovalo přes mnoho pavilonů s krásnými zvířaty, motýly, opicemi a exotickými ptáky. Vše bylo umocněno i vystoupením

dravců přímo v areálu. Sladká a chladná zmrzlina nás ochladila a dodala nám kuráže na zpáteční cestu.

### Pardubice

20. června se první třída vydala na výlet do Pardubic. Na místním zámku jsme navštívili výstavu k oslavám 100. výročí založení pardubického hokeje. Dále si žáci užili na několika dětských hřištích.

### Absolventské práce

Žáci 9. ročníku ve dnech 12. a 13. června obhajovali své absolventské práce. Téma práce si vybrali již v září, proto měli dostatek času vypracovat kvalitní práci. Na obhajobu si pak musel každý připravit svou prezentaci.

### Kutná Hora

Ve dnech 20. a 21. června se vybraní žáci z 8. a 9. ročníku účastnili výletu do Kutné Hory. Vzhledem k velmi horkému počasí byl výlet náročný, ale přesto jsme viděli spoustu krásných památek a užili jsme si i výhled na Kutnou Horu z rozhledny Havířská bouda.

### Dopravní hřiště Chrudim

23. června zakončili žáci 5. třídy návštěvu dopravního hřiště závěrečnými zkouškami, které se skládaly z písemného testu a praktické jízdy. I když se všem testy úplně nepovedly, v jízdách byly všechny děti úspěšné a podařilo se jim projet hřiště bez jediné chyby a zúročit tak získané dovednosti.

### Sportovní den

27. června se konal sportovní den, při kterém si mnozí žáci tzv. dali do těla a bylo to pro ně náročné. Žáci byli rozděleni do skupinek a společně Nepříznivá epidemiologická situace, která nás provázela v první polovině školního roku, výrazně narušila naše naplánované aktivity. I přes veškerá omezení ze strany MŠMT a MZ se nám podařilo uskutečnit několik školních exkurzí a výletů.

## **3. Akce a prezentace školní družiny**

Měsíc	Téma	
Září	Výcvik námořníků	Lodní řád
Říjen	Větrný ostrov	Drakiáda
Listopad	Námořníci na stráž	Ostrov pirátů-Strašidelný rej
Prosinec	Vánoční lodičky	Námořnické rejdění, Námořnické Vánoce
Leden	Ledový ostrov	Soutěž ve skládání lodiček z papíru
Únor	Tančící ostrov	Námořníci na bále
Březen	Knižní ostrov	Lodní deník
Duben	Ostrov čarodějnic	Čarodějnice na palubě
Květen	Rozkvetlý ostrov	Námořnický uzlíček lásky
Červen	Rodinný ostrov	Rodina námořníků, Výlet rafty

## Část X.

### Údaje o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2022/23 se na Základní škole T. G. Masaryka a mateřské školy, Chroustovice uskutečnily všechny plánované revize a kontroly. Všechny zjištěné nedostatky byly odstraněny v požadovaných termínech daných jednotlivými kontrolními orgány a tyto byly o provedených opatřeních řádně informovány.

V období 14. 6. – 15. 9. 2022 byla provedena nařízená veřejnoprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/201 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě. Audit provedl ON-OK Libina s.r.o.

1. Krytí finančním majetkem – bez závad.
2. Účelové zdroje a prostředky – bez závad.
3. FKSP – bez závad.
4. Inventarizace – je prováděna v souladu se zákonem č.563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, dále v souladu s vyhláškami č.410/2009 Sb. ač.270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, v platném znění.
5. Bilanční kontinuita – bez závad.
6. Stavy účtů – bez závad.
7. Směrnice cestovních náhrad –směrnice cestovních náhrad s platností od 18. 1. 2022 a 1. 9. 2022 včetně platných náhrad. Všechny pokladní doklady jsou v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb. v platném znění.
8. Kontrola pokladny – bez závad.
9. Ostatní směrnice – bez závad.
10. Nájemní smlouvy – bez závad.
11. Dohody o odpovědnosti za schodek – bez závad.
12. Rozpočet – bez závad.
13. Hospodářský výsledek – bez závad.
14. Rozpočet – bez závad.
15. Hospodářský výsledek – bez závad.

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření k 31. 12. 2022

**Účetní jednotka financovala své náklady z těchto zdrojů :**

Schválený rozpočet zřizovatele Městyse Chroustovice	4 487 300,00 Kč
Dotace : MŠMT	16 702 906,00 Kč
Zřizovatel	4 487 300,00 Kč
Dotace MPSV	520 704,92 Kč

**Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim vykážala k 31. 12. 2022 VH ve výši 1 819,06 Kč.**

**Výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 1 819,06 Kč byl převeden do rezervního fondu.**

Při rozdělení výsledku hospodaření bude postupováno dle Zákona č. 250/2000 Sb.  
Po schválení nebo případných změnách sdělených písemně zřizovatelem, bude rozdělení  
výsledku hospodaření zaúčtováno v průběhu roku 2023.

#### **Dotace od zřizovatele:**

poskytnutá dotace	4 487 300,00 Kč
čerpání	4 485 480,94 Kč
zůstatek	1 819,06 Kč

Zůstatek bude navržen do rezervního fondu.

#### **Přehled o čerpání fondů**

##### **FKSP**

stav k 01. 01. 2022	374 037,81 Kč
základní příděl	248 654,00 Kč
čerpání fondu	194 388,00 Kč
stav k 31. 12. 2022	428 303,81 Kč

##### **Rezervní fond**

stav k 01. 01. 2022	1 198 949,66 Kč
stav k 31. 12. 2022	46 478,16 Kč

##### **Investiční fond**

stav k 01. 01. 2022	1 202 816,28 Kč
stav k 31. 12. 2022	915 738,28 Kč

#### **Stav majetku**

Škola vede evidenci účtů:

018 – ve výši	163 839,08 Kč
021 – ve výši	39 112 505,00 Kč
022 – ve výši	565 226,14 Kč
028 – ve výši	4 658 826,85 Kč

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Marie Houdková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána dne 28. srpna 2023 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 30. srpna 2023 Školskou radou.