

DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 1

DISTANČNÍ VÝUKA

Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24. 8. 2020 s platností od 25. 8. 2020 dle § 184a se zavádí:

Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví **není možná osobní přítomnost** většiny žáků z jedné třídy či studijní skupiny **ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.**

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

Škola využívá k distanční výuce primárně platformu MS Teams, v níž mají žáci druhého stupně i vyučující školy vytvořeny vlastní uživatelské účty. Na prvním stupni jsou využívány různé formy výuky.

Vzhledem ke stanovené povinnosti pro žáky – účastnit se distanční výuky je nutné, stejně jako při klasickém prezenčním vyučování ve škole, **každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat.** A to písemně na e-mail třídního vyučujícího, zprávou přes aplikaci MS Teams nebo jiným způsobem dohodnutým se třídním vyučujícím.

Neomluvení a nesplnění zadaného úkolu odpovídajícího práci ve vyučovací hodině (resp. vyučovacích hodinách) **je považováno za neomluvenou absenci.**

Jedná-li se o předem plánovanou absenci delší než 3 dny, je nutno ji omluvit písemně u ředitelky školy.

Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky

Pravidla a podklady pro hodnocení žáků uvedená ve školním řádu a schválená školskou radou, která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce, se nepoužijí.

Hlavním cílem hodnocení musí být podpora učení žáků.

Vyučující vychází z platných pravidel hodnocení, která jsou součástí školního řádu

Hodnocení v době distanční výuky bude na doporučení vyhlášky č. 211/2020 Sb., vycházet z těchto zásad:

- pokud je to možné, vychází vyučující ze znalosti konkrétních žáků
- při hodnocení bude zohledněna aktivní účast v distanční výuce (je důležité oddělit možnosti žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným)

- u zadávaných úkolů je třeba ověřit správné pochopení, při vypracování se hodnotí: užívání správných postupů, správné používání pomůcek, míra splnění úkolu, správnost (práce s chybou, pohotovost opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol přepracovat)
- přednostně bude využíváno formativní hodnocení, které bude žákům i jejich rodinnému zázemí poskytovat co nejpřesnější zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadání, ale i o dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení, případně upozorní na budoucí aplikaci a návaznost, pro kterou je užitečné současný úkol zvládnout

Č.j. : CH 501/2021

Tento dokument projednala a schválila pedagogická rada

dne 25. srpna 2021. Schváleno školskou radou dne 26. září 2021.

Platnost od 1. září 2021

V Chroustovicích 25. 9. 2021

Mgr. Marie Houdková
ředitelka školy