

Matematika termín odevzdání **12. 2. 2021 (pokud nebudete on-line)**

Cílem tohoto týdne bude procvičování nové látky – povrch krychle a kvádrů ve slovních úlohách. V domácích cvičeních budeme procvičovat starší probíranou látku. Pracovní listy na domácí cvičení prosím vytiskněte, pokud nechcete, aby to musely děti opisovat.

Od pondělka začneme psát malá procvičovací cvičení na známky (prosím, aby měly děti u sebe vždy nabitě mobilní telefony), pak bude ústní zkoušení – otázky děti dostaly. Zbytek hodiny budeme procvičovat slovní úlohy na plochu krychle a kvádrů.

Pracovat budeme společně, jen ten, kdo se nebude moci připojit, tak mi pošle ofocenou práci na e-mail koschroustovice@seznam.cz nebo můžete i na můj „čet“ na SKYPE

Všechny materiály budete mít i na četu matematika 5. ročník odkud si je můžete stáhnout nebo i později přepsat do sešitu (pokud nebudete chtít lepit a pokud nebudete stíhat).

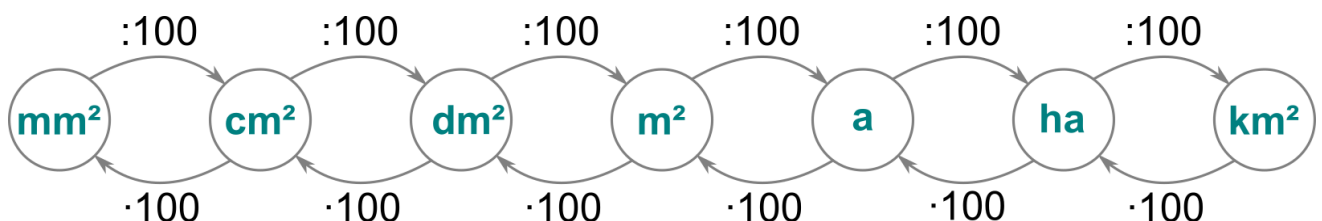
Určitě si vytiskněte tabulku převodů a DÚ podle vašich potřeb. Děti budou každý den posílat jeden vyplněný pracovní list DÚ, nebo fotografii vypracované práce v sešitě nebo na papíře.

Přeji mnoho úspěchů a elánu při studiu – jste moc šikovní, tak vydržte.

Plocha S (obsah, povrch)

základní jednotkou jsou metry čtvereční [m²]

	km ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
1 km ²	1 km ²	1 000 000 m ²	100 000 000 dm ²	10 000 000 000 cm ²	1 000 000 000 000 mm ²
1 m ²	0,000 001 km ²	1 m ²	100 dm ²	10 000 cm ²	1 000 000 mm ²
1 dm ²	0,000 000 01 km ²	0,01 m ²	1 dm ²	100 cm ²	10 000 mm ²
1 cm ²	0,000 000 000 1 km ²	0,000 1 m ²	0,01 dm ²	1 cm ²	100 mm ²
1 mm ²	0,000 000 000 001 km ²	0,000 001 m ²	0,000 1 dm ²	0,01 cm ²	1 mm ²



DÚ 1.

OPAKOVÁNÍ

Čísla zakončená nulami – násobení a dělení

1 Vypočítejte.

$$\begin{array}{lll} 6\,300 : 10 = \boxed{} & 40\,000 : 1\,000 = \boxed{} & \boxed{} : 100 = 42 \\ 326 \cdot 100 = \boxed{} & 5\,000 \cdot 100 = \boxed{} & \boxed{} \cdot 1\,000 = 32\,000 \\ 8\,300 : 100 = \boxed{} & 4\,400 : 10 = \boxed{} & 40\,000 : \boxed{} = 4 \\ 320 \cdot 10 = \boxed{} & 51 \cdot 10\,000 = \boxed{} & 3\,600 \cdot \boxed{} = 36\,000 \end{array}$$

2 Vypočítejte.

$$\begin{array}{ll} \Delta : 10\,000 = 70 & \Delta = \boxed{} \\ \square \cdot 100 = 7\,000 & \square = \boxed{} \\ \hline \Delta + \square = \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{ll} 46\,000 : \circ = 460 & \circ = \boxed{} \\ 3\,500 \cdot \square = 350\,000 & \square = \boxed{} \\ \hline \circ : \square = \boxed{} \end{array}$$

3 Kolik korun je 70 tisícikorunových bankovek?

4 Kolik stokorun bychom dostali, kdyby nám někdo těmito bankovkami zaplatil 10 000 Kč?

5 Vypočítejte.

$$\begin{array}{lll} 400 \cdot 300 = \boxed{} & 420\,000 : 600 = \boxed{} & \boxed{} : 80 = 700 \\ 1\,500 : 30 = \boxed{} & 2\,000 \cdot 400 = \boxed{} & \boxed{} \cdot 40 = 20\,000 \\ 4\,000 \cdot 20 = \boxed{} & 16\,000 : 80 = \boxed{} & 40\,000 : \boxed{} = 500 \\ 63\,000 : 900 = \boxed{} & 300 \cdot 700 = \boxed{} & 30 \cdot \boxed{} = 270\,000 \end{array}$$

6 Strýček potřebuje 600 kg omítkové směsi. Kolik dvacetikilových pytlů se směsí strýček potřebuje? Kolik pytlů se směsí by potřeboval, kdyby pytle byly třicetikilové?

DÚ 2.

OPAKOVÁNÍ

Převody jednotek – jednotky délky

1 Brigádníci měli v zemi vykopat výkopy o délkách 160 cm, 280 cm a 750 cm. Byla celková délka výkopů větší než 10 m?

2 Vypočítejte.

$34 \text{ m} + 30 \text{ dm} + 1\,200 \text{ mm} =$ dm

$15 \text{ km} + 26 \text{ m} + 400 \text{ dm} =$ m

$94 \text{ km} + 1\,000 \text{ m} + 100 \text{ dm} =$ m

$47 \text{ m} + 15 \text{ dm} + 6 \text{ cm} =$ mm

$26 \text{ m} + 670 \text{ dm} + 35 \text{ cm} =$ cm

3 Rozložte.

$85\,678 \text{ mm} =$ m dm cm mm

$14\,576 \text{ mm} =$ m dm cm mm

$28\,459 \text{ cm} =$ m dm cm mm

4 Rozhodněte, která tvrzení nejsou pravdivá, a označte je křížkem.

- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8krát 250 cm je více než 2 m | <input type="checkbox"/> 1 cm se do 1 dm vejde 10krát |
| <input type="checkbox"/> desetina z kilometru je 10 m | <input type="checkbox"/> 1 dm se do 1 km vejde 1 000krát |
| <input type="checkbox"/> čtvrt metru je 250 mm | <input type="checkbox"/> 1 cm a 250 mm je více než 1 m |

5 Převedte jednotky.

$63 \text{ cm } 8 \text{ mm} =$ <input type="text"/> mm	$5 \text{ dm } 26 \text{ cm} =$ <input type="text"/> cm	$3 \text{ m } 21 \text{ cm} =$ <input type="text"/> mm
$9 \text{ km } 4 \text{ m} =$ <input type="text"/> m	$32 \text{ cm } 43 \text{ mm} =$ <input type="text"/> mm	$6 \text{ dm } 15 \text{ cm} =$ <input type="text"/> mm
$7 \text{ m } 7 \text{ dm} =$ <input type="text"/> dm	$25 \text{ m } 11 \text{ dm} =$ <input type="text"/> dm	$8 \text{ m } 20 \text{ dm} =$ <input type="text"/> cm
$13 \text{ dm } 6 \text{ cm} =$ <input type="text"/> cm	$8 \text{ km } 98 \text{ m} =$ <input type="text"/> m	$4 \text{ km } 50 \text{ m} =$ <input type="text"/> cm

6 Pan Novotný koupil na nový plot 50 prken o výšce 1 m a šířce 25 cm. Jak dlouhý plot o výšce 1 m může postavit?

DÚ 3.

3 Vypočítejte.

$57 - (8 + 6) =$ <input type="text"/>	$164 - (5 + 9) =$ <input type="text"/>	$50 : (82 - 9 \cdot 8) =$ <input type="text"/>	$42 : 7 : 3 =$ <input type="text"/>
$54 : 9 - 3 =$ <input type="text"/>	$40 : (10 - 2) =$ <input type="text"/>	$14 \cdot (9 - 6 + 2) =$ <input type="text"/>	$56 : 8 \cdot 9 =$ <input type="text"/>

4 Vypočítejte.

$4 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$20 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$6 : 3 =$ <input type="text"/>	$240 : 6 =$ <input type="text"/>
$40 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$60 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$60 : 3 =$ <input type="text"/>	$80 : 4 =$ <input type="text"/>
$4 \cdot 70 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 30 =$ <input type="text"/>	$60 : 2 =$ <input type="text"/>	$720 : 9 =$ <input type="text"/>

5 Vypočítejte.

$45 \cdot 8 =$ <input type="text" value="320 + 40 = 360"/>	$62 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$94 \cdot 8 =$ <input type="text"/>
$37 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$43 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$83 \cdot 5 =$ <input type="text"/>


6 Vypočítejte.

$108 : 9 =$ <input type="text" value="10 + 2 = 12"/>	$91 : 7 =$ <input type="text"/>	$128 : 8 =$ <input type="text"/>
$72 : 6 =$ <input type="text"/>	$90 : 6 =$ <input type="text"/>	$153 : 9 =$ <input type="text"/>

7 Vypočítejte.

$9 \cdot (10 - 4) =$ <input type="text"/>	$(4 + 9 + 4) \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$8 \cdot (9 + 7) =$ <input type="text"/>	$(12 - 9 + 3) \cdot 10 =$ <input type="text"/>

4 UČ, str. 9–10



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

DU 4.

. Doplň převody jednotek:

1 m =	cm	1 kg =	g	1 h =	min	3 h =	min
1 dm =	cm	1 t =	kg	1 min =	s	5 min =	s
1 m =	mm	1 q =	kg	1 den =	h	2 dny =	h
1 cm =	mm	4 m =	cm	8 dm =	cm	3 m =	mm

2. Vypočítej, zapisuj i výpočty:

$\frac{1}{2}$ m = cm	$\frac{1}{2}$ kg = g	$\frac{1}{2}$ h = min	$\frac{1}{2}$ dne = h
$\frac{1}{4}$ m = cm	$\frac{1}{4}$ kg = g	$\frac{1}{3}$ h = min	$\frac{1}{3}$ dne = h
$\frac{3}{4}$ m = cm	$\frac{3}{4}$ kg = g	$\frac{2}{3}$ h = min	$\frac{2}{3}$ dne = h
$\frac{1}{5}$ m = cm	$\frac{1}{5}$ kg = g	$\frac{1}{4}$ h = min	$\frac{1}{6}$ dne = h
$\frac{4}{5}$ m = cm	$\frac{4}{5}$ kg = g	$\frac{3}{4}$ h = min	$\frac{5}{6}$ dne = h
$\frac{3}{10}$ m = cm	$\frac{6}{10}$ kg = g	$\frac{2}{5}$ h = min	$\frac{3}{4}$ dne = h