

Absolventské práce 9. ročníku

– pravidla pro tvorbu, průběh obhajob, kritéria hodnocení

Absolventská práce je jednou z forem, pomocí které škola ověřuje dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Její vypracování a odevzdání stanovuje školní vzdělávací program jako povinnou součást práce žáka 9. ročníku.

Žák by měl vypracováním prokázat tyto schopnosti a dovednosti:

- schopnost dlouhodobější samostatné práce
- schopnost vyhledávání a zpracování informací
- schopnost integrovat učivo více předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky
- schopnost výtvarného zpracování tématu
- schopnost kultivovaného vyjadřování v mateřském jazyce (možno i v cizím jazyce)
- schopnost napsat proč si téma vybrali (v úvodu) a k čemu slouží (v závěru)
- schopnost napsat a zpracovat text na počítači (text, tabulky, grafy, tvorba prezentace)

Průběh zpracování:

Na počátku školního roku obdrží žáci pokyny ke zpracování, pravidla i kritéria hodnocení. Vyberou si z nabídky určité téma a vedoucího práce z řad učitelů. Na vedoucího práce se mohou žáci během školního roku obracet s žádostmi o radu a pomoc, s ním konzultují svou činnost. Absolventské práci se má žák věnovat především v době mimo vyučování. Počítačovou učebnu mohou žáci po dohodě využívat pro účely své absolventské práce také mimo svůj rozvrh.

Časový harmonogram:

- listopad – výběr tématu práce a vedoucího práce
- do 15. prosince odevzdat osnovu ab. práce
- do 28. února předložit rozpracovanou práci
- listopad až duben – tvorba práce pod vedením vedoucího práce
- do 15. května - odevzdání práce třídnímu učiteli
- červen - ústní obhajoby absolventských prací
- červen – slavnostní vyhlášení výsledků

Výběr tématu práce:

- téma si žáci volí sami, nebo si vyberou ze seznamu témat
- téma ze seznamu mohou současně zvolit nejvýše dva žáci z jedné třídy

Požadavky na absolventskou práci:

- je třeba dodržet předem daná pravidla (použití šablon, požadavky na grafické zpracování atd.) uvedená v tomto odstavci a v dalším textu
- měla by být mezioborová, tj. spojovat poznatky více různých předmětů
- měla by obsahovat vlastní komentáře, hodnotící soudy atd.
- měla by obsahovat informace z alespoň dvou různých informačních zdrojů (literatura, odborné časopisy, internet, ústní svědectví atd.)
- může obsahovat originální výtvarnou část (buď samostatné výtvarné dílo, nebo vlastní grafickou úpravu textu, grafů, je možné vytvořit počítačovou prezentaci)
- každý zdroj informací musí být co nejpřesněji citován (nestačí např. Internet, ale musí být uveden přesný odkaz na příslušnou stránku)
- práci je třeba zpracovat na počítači (výjimkou jsou části, kde to není technicky možné, popř. části, kde je zpracování na počítači nevýhodné – např. vlastní výtvarná díla)

Pokyny pro zpracování:

- práci je třeba zpracovat na počítači (výjimky je třeba konzultovat s vedoucím práce) a odevzdat v kroužkové vazbě
- **doporučený rozsah práce je min. 8 stran textu formátu A4 – jednostranný tisk**
- do rozsahu práce se nezahrnují přílohy, obsah práce, seznam použité literatury a dalších zdrojů
- jednotný vzhled dodržujte u obálky, vazby práce (přední a zadní desky), šablony jsou k dispozici na internetu
- jednotně zpracovaná je také úvodní strana práce – šablona je k dispozici na internetu
- práci je třeba odevzdat v jednom vyhotovení
- práci je třeba napsat ve formátu Times New Roman, velikostí písma 12, pro nadpisy jednotlivých kapitol je možné použít velikost 14 (proložení znaků je možno použít rozšířené a řádkování 1,5 násobné)
- způsob číslování jednotlivých kapitol volí žáci sami
- s dalšími dotazy se žáci obrací na vedoucího práce, popř. na třídního učitele, s nimi také konzultují případné změny vzhledem k stanoveným pravidlům

Řazení stran:

- **obálka 1**
- **úvodní strana**
- obsah
- *** vlastní práce ***
- seznam použité literatury a použitých zdrojů
- přílohy
- **obálka 2**

Poznámka: Tučně vtištěné části je třeba zpracovat jednotně, podle předem připravených šablon.

Hodnocení:

Práce posuzuje komise složená z učitelů. Hodnocení provádí na základě přečtení práce a ústní obhajoby žáka. Práce vyhovující základním požadavkům budou hodnoceny třemi stupni – vynikající, velmi dobrý, postačující. Neodevzdaná práce bude hodnocena stupněm nedostatečný. Nejlepší práce mohou být odměněny.

Kritéria při posuzování:

- věcná správnost
- obsah vlastních myšlenek
- spojení více předmětů
- využití více informačních zdrojů
- nápaditost a originalita zpracování
- grafická úprava
- splnění všech povinných součástí práce
- přesnost citací
- gramatická a stylistická úroveň
- vystupování žáka při obhajobě – kultivovanost, úroveň projevu atd.

Konzultace:

- konzultační hodiny jsou dány vzájemnou dohodou žáka a vedoucího práce
- záleží pouze na žákovi a vedoucím práce, jaký způsob vzájemných konzultací zvolí a jaký čas jim bude věnován.

Další dokumenty:

- přední obálka (desky1.doc)
- zadní obálka (desky2.doc)
- úvodní strana (uvodni.doc)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA T.G.MASARYKA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
CHROUSTOVICE, OKRES
HRUDIM

Absolventská práce žáka 9. ročníku

školní rok xxxx/xxxx

Jméno a příjmení žáka

Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres
Chrudim

538 63 Chroustovice 166

tel: 469 674 126

e-mail: zschroustovice@centrum.cz

absolventská práce žáka 9. ročníku

školní rok XXXX/XXXX

Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola,
Chroustovice, okres Chrudim

Absolventská práce žáka 9. ročníku

Téma práce

Žák: Jméno a příjmení žáka

Vedoucí práce: Jméno a příjmení vedoucího práce

Školní rok: XXXX/XXXX

Obhajoby absolventských prací

- obhajoby proběhnou v odpoledních hodinách
- komise je stanovena jako tříčlenná i vícečlenná z řad vyučujících

– Forma obhajoby

- stručné představení žáka
- představení práce žákem (volba tématu, pojetí a specifikace tématu a jeho zpracování, přiblížení obsahu práce, přiblížení významu práce)
- otázky „technické“ (doplňující a vysvětlující otázky k práci – např. vysvětlování pojmů, doplnění o data, události, informace, oprava a vysvětlení případných chyb)
- otázky pro diskusi (otázky vycházející z názorů žáka, otázky otevřené, obhajoba vlastních stanovisek a názorů)
- doplňující otázky (prostor pro další členy komise, pro otázky, se kterými žák není předem seznámen, možnost vést tuto část obhajoby v cizím jazyce – s přihlédnutím k možnostem žáka)

– Hodnocení

- s hodnocením budou žáci seznámeni dodatečně (po poradě členů komise) – není součástí obhajoby
- hodnocení je třeba provést na základě obhajoby a zpracování, nemělo by být ovlivněno přístupem žáka k tvorbě práce
- žáci i učitelé by se měli znovu seznámit s pravidly, aby nedocházelo ke zbytečným nedorozuměním