

Osnova výuky českého jazyka

Cíl: žáci rozeznávají a používají slovní druhy

Opakování: V průběhu týdne budeme opakovat a upevňovat znalosti vyjmenovaných a příbuzných slov, procvičovat shodu přísudku s podmětem

Nové učivo: slovní druhy komplexně ( v rozsahu učiva 5. třídy)

Info: nové časy výuky přes Skype – denně český jazyk 8:00 – 8:45, matematika 9:00-9:45, v ostatních časech možnost anglického jazyka (doplníme po domluvě s vyučující) a samostatné práce z ČJ, M a AJ, případně ČST.

Na český jazyk si připravte oba pracovní sešity. Pracovní listy vytiskněte.

V pondělí 4.1. se při českém jazyce pravděpodobně nesejdeme – porada učitelů ve škole, zadám vám samostatnou práci a pokud stihnu, přihlásím se přes Skype.

Na procvičování slovních druhů je na internetu spousta materiálů, děti mohou samostatně zkoušet ( např. škola s nadhledem, pravopisně.cz, moje čeština,...)

Práce na pondělí 4.1.:

<https://www.mojecestina.cz/article/2016050601-slovni-druhy-prehled>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016040702-urcovani-slovnich-druhu-pribeh>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016071901-test-urcovani-slovnich-druhu-1>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016073004-test-urcovani-slovnich-druhu-2>

Abych věděla, jak jste porozuměli větám, ve kterých jste určovali slovní druhy, odpovězte na otázky a odpovědi mi pošlete v pondělí do 12 hodin na můj mail ([zuzana.derkova@zschroustovice.cz](mailto:zuzana.derkova@zschroustovice.cz)):

Nezapomeňte odpovídat celými větami:

Jak nazýváme tečky a háčky ve slovech a kdo je zavedl?

Jak se jim dříve říkalo?

Jaký druh písma používáme my?

Z kolika písmen se skládá česká abeceda?

Čím dříve lidé psali?

Kdo rozdrtil tvrdou skořápku korýšů? Čím?

Proč nemají ptáci zuby?

Kde hnízdí sovy?

Jak daleko doletí pštrosi?

Odlétají vlaštovky na zimu do Ameriky nebo do Afriky?

## Úterý 5.1.

<https://www.slovnidruh.cz/> - na této stránce je přehled slovních druhů, vyrobte si podobnou kartičku, ať ji máte stále po ruce ( vpravo je možnost procvičování)

<https://www.mojecestina.cz/article/2016042502-test-urcovani-slovnich-druhu-husa-liza>

### 1) Doplně do básničky názvy slovních druhů:

Máma, táta, Věna jsou \_\_\_\_\_.  
Jaký, který, čí se ptáš? Už \_\_\_\_\_ znáš.  
Nová jsou však \_\_\_\_\_, zaskakují za jména.  
Chcete něco spočítat? Pak \_\_\_\_\_ musíš znát.  
\_\_\_\_\_ už poznáme, pracovat je necháme.  
Kdy a kde a jak se ptej? \_\_\_\_\_ si vyhledej.  
\_\_\_\_\_ před jmény stojí, samy bez nich neobstojí.  
Slova, věty spojit máme? \_\_\_\_\_ k tomu zavoláme.  
\_\_\_\_\_ se mají k světu, často uvozují větu.  
Ach, to nejlepší nakonec – \_\_\_\_\_, to je věc.

### 2) Ke každému slovnímu druhu uveď jeden příklad

Podstatná jména	Příslovce
Přídavná jména	Předložky
Zájmena	Spojky
Číslovky	Částice
Slovesa	Citoslovce

### 3) Doplně slovní druh a správné číslo, které ho označuje

Vyjadřují číslo, počet, pořadí.  
Spojují slova nebo věty.  
Vyjadřují city, nálady, zvuky, hlasy.  
Názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů  
Vyjadřují, co osoby, zvířata a věci dělají.  
Uvozují věty. (zvolání, přání)  
Leží před slovem.  
Vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí  
Kde, kam, kdy, jak.  
Zastupují podstatná jména.

### 4) Určíš slovní druhy?

Vaří, dělají, pracuje, čtu, maluješ \_\_\_\_\_  
Malý, modrá, veselý, hbitá, pilná, milá \_\_\_\_\_  
Prázdniny, moře, letadlo, maminka, Labe \_\_\_\_\_  
Šest, půl, dvakrát, troje, první, sto, mnoho \_\_\_\_\_  
A, i, ale, nebo, proto, neboť, protože \_\_\_\_\_  
Pod, v, nad, u, z, kolem, s, okolo \_\_\_\_\_  
Bác, bum, ach, psst, ouvej, žbluňk

Středa 6.1.

**SLOVNÍ DRUHY I.**

**1. Urči slovní druhy.**

počítač \_\_\_\_\_

ke \_\_\_\_\_

můj \_\_\_\_\_

mnoho \_\_\_\_\_

ten \_\_\_\_\_

ouvej \_\_\_\_\_

mňouká \_\_\_\_\_

frnk \_\_\_\_\_

budou \_\_\_\_\_

levný \_\_\_\_\_

ale \_\_\_\_\_

nad \_\_\_\_\_

náš \_\_\_\_\_

kočičí \_\_\_\_\_

dobrých \_\_\_\_\_

rodiče \_\_\_\_\_

je \_\_\_\_\_

tito \_\_\_\_\_

**2. Mezi slovy najdi podstatná jména a nadepiš nad ně číslo 1.**

Utíká, klíč, květina, letadlo, devět, po, čtete, pěšina, hrneček, krásně, pátý, listonoš, zahrada, krása, stráž, psát, slunce, mýdlový, mýdlo

**3. Z přídavných jmen utvoř podstatná jména označující vlastnosti.**

*Např. vytrvalý – vytrvalost*

Pracovitý \_\_\_\_\_

Poctivý \_\_\_\_\_

Silný \_\_\_\_\_

Čistotný \_\_\_\_\_

Veselý \_\_\_\_\_

Chytrý \_\_\_\_\_

Líný \_\_\_\_\_

**4. Doplň vhodná přídavná jména, která sám vymyslíš.**

Dům je \_\_\_\_\_.

Květina je \_\_\_\_\_.

Jahoda je \_\_\_\_\_.

Voda je \_\_\_\_\_.

Klokan je \_\_\_\_\_.

Já jsem \_\_\_\_\_.

Kůň je \_\_\_\_\_ . Žákyně je \_\_\_\_\_ .

**5. Do vět doplň číslovky, které sám zvolíš. Číslovky napiš slovem.**

Chodíme do \_\_\_\_\_ ročníku.

Mám \_\_\_\_\_ kamarády.

V peněžence jsem měla \_\_\_\_\_ korun.

Čtu v knize na \_\_\_\_\_ straně.

Chodím spát v \_\_\_\_\_ hodin.

Byli jsme rozděleni do \_\_\_\_\_ skupin.

Seděli jsme v \_\_\_\_\_ řadě.

**6. Škrtni slovo, které do řady nepatří.**

- a) ruka, obrázkový, tužka, počítač, jazyk, pýcha, mlynář
- b) nic, osm, několik, pátý, chytrý, jedny, dvakrát
- c) v, pod, za, před, nad, haf, za, bez

**7. Doplň správně předložky: s, z, ze, pod.**

Slyšeli jsme hudbu \_\_\_\_\_ rádia. Přišel tam \_\_\_\_\_ přítelem. Shodil vázu \_\_\_\_\_ stolu.

Zastavili jsme se až \_\_\_\_\_ kopcem. Veverka rychle skákala \_\_\_\_\_ stromu na strom.

Polévku jíme \_\_\_\_\_ hlubokého talíře. Vyhovíme vám \_\_\_\_\_ radostí.

**8. Doplň vhodnou spojku: protože, aby, ale, že, a.**

Pavel se vrhl po míči, \_\_\_\_\_ zabránil nejhoršímu.

Tonda Petra pochopil, \_\_\_\_\_ ho dobře znal.

Zdeněk hrát nechtěl, \_\_\_\_\_ dal se přemluvit.

Děti se rozhodly, \_\_\_\_\_ budou hrát všechny.

Chlapec se zmocnil míče \_\_\_\_\_ hrnul se na branku.

**9. V textu najdi číslovky a podtrhni je.**

Mám pět korun. Bankéř má mnoho peněz. Rybáři vylovili asi tisíc kaprů.

Jednoho kapra jsem si koupil v rybárně. Olinka si koupila dva losy po deseti korunách.

Kolik je dvakrát tři? Mám pět sourozenců. Koupila jsem si tři páry nových ponožek.

**10. Doplň vynechaná slovesa.**

Je-li třeba, přátelé si vzájemně \_\_\_\_\_ .

Petra správně \_\_\_\_\_ početní příklady.

\_\_\_\_\_ zítřka do kina nebo do divadla?

Medvěd \_\_\_\_\_ mezi šelmy.

Proč jsi včera \_\_\_\_\_ včas?

### 11. Popsanou vlastnost vyjádři vždy vhodným přídavným jménem.

Např. *pracovitý, šikovný, nebojácný, pohotový, spravedlivý, chytrý, inteligentní atd.*

Oskar se nikdy dlouho nerozmýšlí. Je \_\_\_\_\_.

Pavla se nebojí jít večer do lesa. Je \_\_\_\_\_.

Míla dovede vše opravit. Je \_\_\_\_\_.

Paní učitelka nikomu nenadržuje. Je \_\_\_\_\_.

Jana měla na vysvědčení samé jedničky. Je \_\_\_\_\_.

### 12. Ke slovům doplň vhodné předložky.

\_\_\_\_\_ večera, \_\_\_\_\_ večeri, \_\_\_\_\_ domů, \_\_\_\_\_ židli, \_\_\_\_\_ tátou,

\_\_\_\_\_ cestě, \_\_\_\_\_ Popelce, \_\_\_\_\_ Jirkou, \_\_\_\_\_ obchodem, \_\_\_\_\_ skříni

### 13. Škrtni slovo, které do řady nepatří.

- a) počítač, počtář, počítá, početník
- b) kluziště, klouže, klouzačka, klouzek
- c) cesta, cestička, pocestný, cestovní, cestář

### 14. Napiš, o jaký slovní druh se jedná.

Země \_\_\_\_\_ ale \_\_\_\_\_

První \_\_\_\_\_ lupič \_\_\_\_\_

Já \_\_\_\_\_ ostrá \_\_\_\_\_

Vonělo \_\_\_\_\_ crrr \_\_\_\_\_

Jejich \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

### 15. Doplň správný slovní druh začínající zadaným písmenem.

Sloveso Z \_\_\_\_\_ Spojka P \_\_\_\_\_

Předložka P \_\_\_\_\_ Přídavné jméno O \_\_\_\_\_

Zájmeno V \_\_\_\_\_ Podstatné jméno N \_\_\_\_\_

Citoslovce B \_\_\_\_\_ Číslovka S \_\_\_\_\_

## Čtvrtek 7.1.

### SLOVNÍ DRUHY II.

1. Nad každé slovo napiš číslem, o jaký slovní druh se jedná.

(Např. podstatná jména – 1, přídavná jména – 2, zájmena – 3, číslovky – 4, slovesa – 5, předložky – 7, spojky – 8, citoslovce – 10 )

Hajný v chládku lesa naslouchal šepotu větru, který dělal ššš. Milý příteli! Slyšíš hudbu?

Z komína vycházel hustý kouř. V zimě bývá ve čtyři hodiny tma.

2. Z těchto podstatných jmen utvoř přídavná jména.

Vzor: *pýcha – pyšný*

Chleba \_\_\_\_\_

Bolest \_\_\_\_\_

Hluchota \_\_\_\_\_

Moře \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_

3. Doplň věty vhodnými slovesy.

Hlasatel \_\_\_\_\_ denní zprávy.

Děti \_\_\_\_\_ na koupališti.

Květinářka \_\_\_\_\_ fialky.

Čápi \_\_\_\_\_ žáby.

Zajíc \_\_\_\_\_ kůru stromků.

Petra \_\_\_\_\_ svetr.

Jiří \_\_\_\_\_ plot.

4. Podtrhej všechna přídavná jména.

traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, orel, pod, zedník, vysvobodil, ten, když, nese, pevný, raketa

**5. Podtrhni: červeně – podstatná jména, zeleně – předložky, modře – slovesa.**

Maminka a Natálka spěchají do školy.

Přines tátovi z dílny kleště.

Na jaře kvetou ovocné stromy a keře.

Ve městě žije více lidí než na vesnici.

Po poli běhají dva malí zajíčci.

**6. Za předložky doplň vhodné slovo nebo slovní spojení.**

*Např. na vysoké věži*

po \_\_\_\_\_, do \_\_\_\_\_, od \_\_\_\_\_,  
s \_\_\_\_\_, z \_\_\_\_\_, ze \_\_\_\_\_,  
kromě \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, bez \_\_\_\_\_,  
mezi \_\_\_\_\_, pod \_\_\_\_\_, k \_\_\_\_\_.

**7. Napiš vždy dvě slovesa, která začínají daným písmenem.**

S \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

**8. Ke každému slovnímu druhu napiš alespoň pět příkladů slov.**

Spojky \_\_\_\_\_

Citoslovce \_\_\_\_\_

Přídavná jména \_\_\_\_\_

Slovesa \_\_\_\_\_

Zájmena \_\_\_\_\_

**9. Vyber a doplň do souvětí vhodné spojky.**

*když, protože, ale, že, aby, nebo, a, proto*

Babička plete Honzovi čepici, \_\_\_\_\_ mu nebyla zima.

Bud' půjdeme lyžovat \_\_\_\_\_ bruslit na rybník.

Maminka oloupala jablka \_\_\_\_\_ nakrájela je na malé kousky.

Vlaštovky na zimu odlétají, \_\_\_\_\_ u nás nenajdou dostatek potravy.

Petr slíbil, \_\_\_\_\_ mi pomůže s domácím úkolem.

\_\_\_\_\_ budeš hodný, dostaneš k narozeninám nový počítač.

Karolínka se hodně učí, \_\_\_\_\_ má dobré známky.

Maruška je malá, \_\_\_\_\_ už umí číst.

### 10. Škrtni, co do řady nepatří.

- a) kaluž, auto, troubí, ryba, kolotoč
- b) když, ale, a, protože, ve, nebo
- c) ostře, hbitě, trpělivě, rychlý, obětavě
- d) pěkný, padá, rozmazlená, fialová,

### 11. Z následujících slov si vyber pět podstatných jmen a s každým utvoř větu.

*traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, lžíce, pod, zedník, vysvobodil, ten, oni, když, nese, kladivo, pevný, raketa*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 12. Z článku vyber vhodná slova a doplň je do tabulky k příslušným slovním druhům.

Pštrosi jsou vysokí ptáci. Včetně hlavy s dlouhým krkem měří přes dva metry. Neumí létat a patří mezi rychlé, dobré běžce.

podstatná jména	přídavná jména	slovesa	předložky	spojky



