

Milí třetíáci, nyní byste všichni měli umět celou malou násobilku. Zbývá nám rychle zopakovat násobení a dělení 10 (ale to už vlastně všichni znáte), protože

$$2 \cdot 10 = 20 \quad 20 : 10 = 2 \quad 20 : 2 = 10$$

$$9 \cdot 10 = 90 \quad 90 : 10 = 9 \quad 90 : 9 = 10$$

Úkol na procvičení :

vrátíme se v pracovním sešitě - díl I na stránku 11 a 12 → vypočítejte a doplňte všechna cvičení a pak na stránce 45 vypočítáte opakovací příklady (pozor - pracovní sešit díl I budeme ještě potřebovat → vrátíme se k němu až budeme převádět jednotky délky a objemu)

Nová látka - násobení a dělení 10 100

Násobení 10

- platí pravidlo → násobíme-li číslem 10, připseme k násobenému číslu nulu

příklad

$$5 \cdot 10 = 50 \quad 10 \cdot 10 = 100 \quad 17 \cdot 10 = 170 \quad 76 \cdot 10 = 760 \quad 500 \cdot 10 = 5000$$

Násobení 100

- platí pravidlo → násobíme - li číslem 100, připseme k násobenému číslu dvě nuly

příklad

$$5 \cdot 100 = 500 \quad 10 \cdot 100 = 1000 \quad 17 \cdot 100 = 1700 \quad 76 \cdot 100 = 7600$$

Dělení 10

- platí pravidlo → dělíme-li číslem 10, odebereme od děleného čísla nulu

příklad

$$30 : 10 = 3 \quad 300 : 10 = 30 \quad 3000 : 10 = 300$$

Dělení 100

- platí pravidlo → dělíme-li číslem 100, odebereme od děleného čísla dvě nuly

příklad

$$300 : 100 = 3 \quad 1000 : 100 = 10 \quad 3000 : 100 = 30$$

na tomto odkazu na You Tube najdete látku vysvětlenou !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=YKcn0Hcq3hY>

ÚKOL:

přepište příklady do domácího sešitu a vypočítejte!

$230 + 40 =$

$30 + 764 =$

$270 - 40 =$

$640 + 20 =$

$10 + 582 =$

$490 - 90 =$

$410 + 80 =$

$50 + 338 =$

$880 - 60 =$

$560 + 20 =$

$40 + 243 =$

$760 + 17 =$

$580 - 50 =$

$56 + 430 =$

$168 - 40 =$

Porovnej čísla a doplň znaménka $<$, $>$, $=$.

$170 \dots 230$

$678 \dots 685$

$896 \dots 898$

$706 \dots 760$

$230 \dots 420$

$810 \dots 490$

$236 \dots 294$

$564 \dots 561$

$250 \dots 205$

$510 \dots 290$

$647 \dots 456$

$851 \dots 835$

$972 \dots 974$

$407 \dots 417$

$940 \dots 940$

$374 \dots 527$

$762 \dots 719$

$357 \dots 375$

$801 \dots 802$

$380 \dots 830$

Slovní úloha

1. *Obchodník prodal 140 kg (kilogramů) rajčat a 40 kg (kilogramů) paprik.
Kolik kilogramů této zeleniny prodal?*

2. *Z 258 žáků školy, 40 žáků onemocnělo chřipkou. Kolik žáků je zdravých ?*

$5 \cdot 10 =$

$72 \cdot 10 =$

$32 \cdot 10 =$

$420 \cdot 10 =$

$3 \cdot 100 =$

$53 \cdot 100 =$

$10 \cdot 100 =$

$41 \cdot 100 =$

$50 : 10 =$

$530 : 100 =$

$1000 : 10 =$

$5000 : 100 =$

Další příklady na procvičování najdete např. na webu www.kdeucit.cz → např. Školákov → matematika → 3.třída = vybrat si různá cvičení....

ČST 3 - od 24.3.- 30.3.2021

Učebnice str. 59 - Ze semínka rostlinka (podívat se na obrázky)

- minulý školní rok jsme si na jaře zasel semínka řeřichy (pamatujete ???)

- kdo z vás bude chtít, může si zasít semínka např. pšenice, do misky a udělat si pěknou výzdobu na Velikonoce. Komu z vás se to podaří a zaseté obilí mi vyfotí a pošle → zaslouží si nějaké sladké ocenění.....

Společně se uvidíme na SKYPU zítra, tj. 24.3. v 8: 30 hod. !!!

A ještě soutěžní otázku č.3 - Kolik měří zvíře na obrázku ?

Odpověď pošlete nejpozději do pondělí 29.3.2021 !!!

Přeji vám všem krásné jarní dny !!!

J.Š.

Kolik měří zvíře na obrázku?

1.

$$\begin{array}{ccccc} \text{Ě} & \text{A} & \text{R} & \text{I} & \text{E} \\ 6 \cdot 6 & 75 + 9 & 45 : 9 & 7 \cdot 6 & 5 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \text{M} & \text{G} & \text{O} & \text{L} & \text{Í} \\ 71 - 32 & 81 : 9 & 91 - 36 & 4 \cdot 4 & 6 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{V} & \text{T} & \text{Y} \\ 5 \cdot 8 & 56 : 7 & 56 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Ž} & \text{D} & \text{Ř} \\ 14 \cdot 4 & 72 + 8 & 3 \cdot 5 \end{array}$$



2.

$$\overline{9} \quad \overline{55} \quad \overline{5} \quad \overline{42} \quad \overline{16} \quad \overline{84}$$

$$\overline{39} \quad \overline{36} \quad \overline{15} \quad \overline{48} \quad \overline{84} \quad \overline{56}$$

$$\overline{80} \quad \overline{40} \quad \overline{84} \quad \overline{39} \quad \overline{20} \quad \overline{8} \quad \overline{5} \quad \overline{63}$$