

Matematika 3 - od 24.2.-2.3.2021

Milí žáci, jarní prázdniny jsou již minulostí a nás čeká opět práce.

Doufám, že ste pilně opakovali násobilku a dělení, budu ráda, když mi napíšete, jak vám to jde...

Budeme pokračovat v násobilce - **tentokrát zopakovat násobilku osmi !!!**

V pracovním sešitě " Bystré počítání " - díl I, na straně 33 a 34 doplníte všechna cvičení.

Budeme dále počítat s trojčifernými čísly:

Do domácího sešitu přepište (nebo vytiskněte, nalepte) a vypočítejte příklady:

1.příklad - zapiš čísla podle vzoru do tabulky

| | tisíce | stovky | desítky | jednotky |
|------------|--------|----------|----------|----------|
| 203 | | 2 | 0 | 3 |
| 820 | | | | |
| 105 | | | | |
| 908 | | | | |
| 364 | | | | |
| 1000 | | | | |
| 417 | | | | |
| 276 | | | | |
| 590 | | | | |
| 937 | | | | |
| 606 | | | | |
| 743 | | | | |
| 75 | | | | |

2. příklad - přidávej po deseti a pokračuj v řadě čísel

124, 134, 144,**234**

3.příklad - ubírej po jedné a doplň řady čísel

209, 208, 207198

603, 602, 601592

4. příklad - ubírej po stovkách a pokračuj v řadě čísel

926, 826, 72626

981, 881, 78181

5.příklad - zapiš čísla podle vzoru - jako součet stovek, desítek a jednotek

286 = 200 + 80 + 6

376 =

222 =

708 =

560 =

913 =

642 =

439 =

804 =

6. příklad - srovnej tato čísla - od nejmenšího po největší

786, 906, 463, 958, 204, 38, 410, 150, 350, 7, 777, 3, 274, 500, 49, 14

.....

7. příklad - porovnej čísla mezi sebou (<, =, >)

vzor : 675 < 931

501 = 501

464 > 463

200 705

483 326

206 220

900 800

218 192

499 499

500 490

890 920

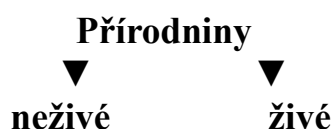
503 550

**Stále trvá úkol → opakovat si násobilku 2 - 8 a dělení 2- 7 + sčítání a odčítání.
Při opakování násobilky využijte pexeso.**

ČST - od 24.2. - 2.3.2021

**Nová látka - Příroda živá a neživá
(učebnice str. 41 -42 = přečíst)**

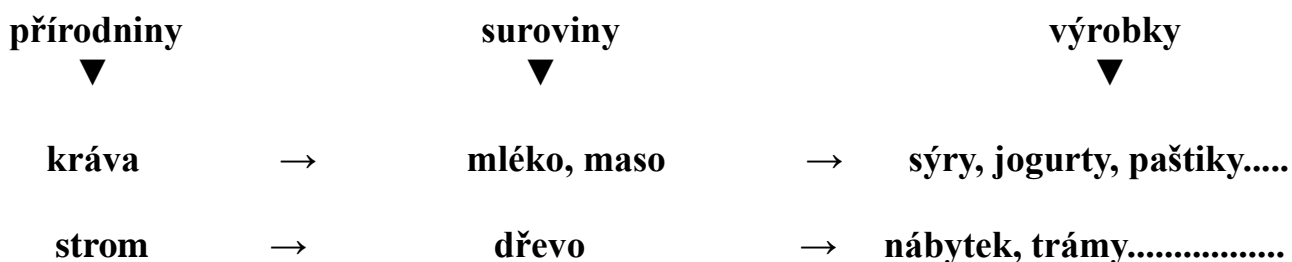
Přírodniny - všechno, co vytvořila sama příroda bez pomoci člověka



Neživé přírodniny: voda, vzduch, nerosty, kameny, písek(nerostou, nepřijímají vodu ani potravu, nerozmnožují se)

Živé přírodniny: živočichové, rostliny, houby....(rostou, rozmnožují se, přijímají vodu a jiné látky, dýchají - pro svůj život potřebují nutně neživé přírodniny)

Člověk přírodu využívá a mění ji svou prací. Některé přírodniny nám poskytují **suroviny** a ze surovin se vyrábějí **výrobky**.



Úkol:

pracovní list (živá a neživá příroda = ten vytisknutý list, který máte již doma) - str. 32 vyplnit a odevzdat do 1. 3. do boxu před školou (prosím podepsat) a nebo ofotit a poslat na mail: jarkas.r@seznam.cz

Doufám, že se s některými z vás uvidím 23.2. ve 14:00 hodin na SKYPU.

V případě problémů mě kontaktujte !!!

Stále platí možnost individuálních konzultací ve škole = po předchozí domluvě.

J.Š.